【108年度教師專業社群徵件說明】

1. **計畫依據**

高教深耕計畫子計畫1：「五力全開」創新教學計畫─1-2「重燃你的教學熱情」教師專業學習社群計畫。

1. **計畫說明**

鼓勵具有教學熱忱的各領域教師，以跳脫傳統式學習、活化教學模式為目標，透過循序漸進、由淺入深之方式，將教學模式轉變為問題導向、職能導向、營隊模式、國際型學術交流，強化師生實務專業知能、提升教學成效，進而提升學生學習成效，培育具有實作力及就業力的優質人才。

1. **申請對象**
2. 社群召集人1名：由本校專任教師擔任，負責社群活動之規劃運作與相關成果彙整。
3. 社群之參與成員需為校內教師或本校學生，每組社群至少一位校內教師，及五位(含)以上學生成員；國際學術導向社群需含一位校內教師及一名學生(含)以上。社群類型若包含跨領域教師課程，可依計畫內容需求增加校內教師人數。
4. **申請程序**：
5. 申請期程：自公布日起至108年2月27日止。
6. 執行期程：108年3月13日至108年12月20日止。
7. 申請文件：　各社群召集人應檢附填具之本校「教師專業學習社群申請表」（詳見附件1）及撰寫相關規劃，並繳交書面及電子檔各一份，以社群為單位，申請人於申請期限內向教學資源中心（以下簡稱本中心）提出申請。
8. 獲得補助之社群，修正計畫應於公告日起一週內將修正後之計畫書和經費預算表以電子檔寄送至本中心，以辦理經費核撥手續。
9. **實施方式**
10. 社群類型
11. **PBL問題導向社群**: 透過整合性的問題或情境誘發學生思考，並建立學習目標，讓學生進行自我導向式研讀，再以小組合作的形式共同解決學習過程中發現問題，進而學習隱含於問題背後的科學知識，以促進他們自主學習和終身學習能力的發展。
12. **跨領域職能課程導向社群**: 為協助學生畢業後的專業實務能力獲產業認同，鼓勵教師發展職能導向課程。所謂「職能」，係指用來描述在執行某項工作時所需具備的關鍵能力，並尋找能夠使工作績效卓越的專業能力及行為表現，進而協助組織、企業提升整體績效；而職能導向式課程能培育學生在學期間透過課程訓練，建構符合職場所需的職能，接軌學校教育與產業、社會及實務需求的橋樑，讓人才供給端及需求端對職能規格有相近之標準，縮短產學落差。
13. **營隊組織導向社群**：分成「跨領域廣泛探索型」及「能力培養型」。為解決偏遠地區資源缺乏所導致的教學成效落差，基於共同目的而以團隊的形式進行探索、研究、展示，透過組織活動的進行激發團隊成員的合作潛力、學習動力、奉獻精神，以及訓練學生的思辨與表達能力，達成課堂授課無法完成的效果。
14. **國際學術交流導向社群** : 為提升本校師生學習視野，鼓勵師生參與國際之學術交流、競賽及活動，藉由國際之學術交流、競賽及活動之經驗傳遞，提振師生持續進步之動能。
15. 社群進行方式可為議題研討與實作探究、辦理研習座談會、工作坊、移地教學、跨領域知識整合與研究、課程教材之研發、教學實務觀摩及討論、專業領域演講、目的型討論會議等其他師生增能規劃項目。
16. 社群須於計畫期程內至少完成6場活動或討論會議，至108年7月1日止需經費動支50%。
17. **經費補助與核銷注意事項**
18. 經費使用之動支申請及核銷程序，依本校會計相關規定辦理。
19. 核銷項目需符合教育部與本校之相關經費規定辦理。
20. 每案補助以新臺幣10萬元為上限，實際金額依審查結果核支，補助經費以業務費為限。
21. 國際學術交流導向社群經費編列原則，報名費最高補助全額，機票50%，一篇著作最多以一位教師，一位學生為限，且一定要有學生參與。
22. 各社群請於108年12月20日內完成所有經費核銷程序。
23. 經費由「教育部108年度高等教育深耕計畫」經費支應。
24. **審查方式**
25. 由本中心主任擔任審查會議召集人，另邀請一至三位校內外相關領域之學者專家審查，審查通過後核定補助經費。
26. 教師專業社群每案補助經費上限以新臺幣十萬元為原則，每年度得視經費預算訂定之， 由教師專業社群審查委員會議決議。
27. **義務及責任**
28. 各社群應於109年1月20日前繳交社群成果報告書書面、電子檔各一份至本中心。(電子檔請郵寄至penghsi@mail.nptu.edu.tw)
29. 執行社群活動之記錄應包含：簽到表、活動影像 、活動書面記錄等資料 。
30. 針對此次社群計畫滿意度調查，請採用「線上問卷調查」方式執行，並將統計總表匯入成果報告書當中。
31. 獲得補助之社群有出席相關研討會、社群成果分享會之義務。
32. **聯絡人**

教務處教學資源中心 陳芃希 行政助理(分機11609、E-mail：penghsi@mail.nptu.edu.tw)