PBL問題導向社群專用

**108年師生專業社群**

**【PBL問題導向型】**

**成果報告書**

經費來源：教育部108年高等教育深耕計畫-子計劃1「五力全開」創新教學計劃

執行期程：自民國108年3月25日至民國108年12月10日止

負責單位：教務處教學資源中心

**國立屏東大學108年度師生專業學習社群申請表**

PBL問題導向社群專用

申請日期： 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 |  |
| 社群類別 | ◼　PBL問題導向社群  |
| 召集人 |  | 職稱 |  |
| 單位系所 |  | 校內分機 |  |
| 手機 |  | E-mail |  |
| 社群成員(表格如不敷使用，請自行增列) | 序號 | 姓名 | 校內/校外教師 | 服務單位與職稱 | 聯絡電話 | E-mail |
| 1 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 2 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 3 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 4 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 5 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 6 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
|  | 7 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
|  | 8 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
|  | 9 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
|  | 10 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 申請人簽章 |   |
|   |

**【(社群名稱)】**

PBL問題導向社群專用

1. **社群介紹**
	1. **社群理念：**
	2. **成立宗旨：**
2. **計畫執行成果****與收穫**

PBL問題導向社群專用

**【(社群名稱)】**

**計畫書**

指導單位：教育部

主辦單位：國立屏東大學教務處教學資源中心

承辦單位：**(辦理活動單位)**

召集人：**(申請人填寫)**

聯絡電話：**（校內分機）**

E-mail: **(申請人填寫)**

PBL問題導向社群專用

**活動成果**

**活動一覽表**

PBL問題導向社群專用

| **活動名稱** | **活動方式** | **日期/時間** | **地點** | **主講者** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ※本社群總計辦理 場，參加人數共 人次。 |
|  | □教學實務觀摩□專業領域演講□移地教學 □其他：  |  |  |  |  |
|  | □教學實務觀摩□專業領域演講□移地教學□其他：  |  |  |  |  |
|  | □教學實務觀摩□專業領域演講□移地教學 □其他：  |  |  |  |  |
|  | □教學實務觀摩□專業領域演講□移地教學□其他：  |  |  |  |  |
|  | □教學實務觀摩□專業領域演講□移地教學 □其他：  |  |  |  |  |
|  | □教學實務觀摩□專業領域演講□移地教學□其他：  |  |  |  |  |

1. **績效成果**

PBL問題導向社群專用

|  |
| --- |
| **目標達成自我評估(請列點之形式說明)** |
| **質化分析** | **量化分析** |
| 1. **提升學生問題解決能力**
 | 1. **辦理專業領域講座\_\_\_\_場**
 |
| 備註：1.各社群應於計畫期程結束後郵寄各教師計畫申請表內預計之執行成果至本中心，包含：成果報告書書面及電子檔(含word與PDF檔)、活動原始照片、影片、活動講義、原始檔及其他補充資料等，**最晚不得超過109年1月20日**。2.辦理**6場**活動並延伸活動效益，並應用於教學研究。3.由實務操作代替知識理論，提升學生就業能力。 |

PBL問題導向社群專用

**活動紀錄**

**國立屏東大學【(社群名稱)】活動/聚會紀錄表**

PBL問題導向社群專用

填表日期： 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 所屬社群 | (社群名稱) |
| **活動/聚會後紀錄** |
| 活動名稱/主題 | (請填本活動/聚會討論主題或講座題目) |
| 活動日期 | 　　年　　月　　日 |
| 活動時間 |  |
| 活動地點 |  | 參與人數(可附簽到表) |  人 |
| **活動內容簡述(請以敘述之形式填具)** |
|  |
| **活動心得(請以敘述之形式填具)** |
|  |

**※每場活動均撰寫一份紀錄表，請自行新增表格。**

PBL問題導向社群專用

**國立屏東大學【(社群名稱)】活動/聚會簽到表**

**活動名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

日期： 年 月 日(星期 )

時間：

地點：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單位/職稱** | **姓名** | **簽名處** | **備註** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

PBL問題導向社群專用

|  |
| --- |
| **活動照片** |
| 活動照片A | 活動照片B |
| 【照片A】50字以內文字說明(含時間及地點) | 【照片B】50字以內文字說明(含時間及地點) |
| 活動照片C | 活動照片D |
| 【照片C】50字以內文字說明(含時間及地點) | 【照片D】50字以內文字說明(含時間及地點) |
| 活動照片E | 活動照片F |
| 【照片Ｅ】50字以內文字說明(含時間及地點) | 【照片F】50字以內文字說明(含時間及地點)  |
| 備註 | 請於109年1月20日繳交**「成果報告書」書面及電子檔**(含word與PDF檔)、活動原始照片、影片、活動講義原始檔及其他補充資料郵寄至教學資源中心行政組員陳芃希信箱 ([penghsi@mail.nptu.edu.tw](https://mail.nptu.edu.tw/cgi-bin/openwebmail/openwebmail-send.pl?sessionid=penghsi*mail.nptu.edu.tw-session-0.271650900404019&folder=sent-mail&page=1&sort=date_rev&msgdatetype=sentdate&keyword=&searchtype=subject&action=composemessage&message_id=%3C20180906070039.M95661%40mail.nptu.edu.tw%3E&compose_caller=read&to=penghsi@mail.nptu.edu.tw))。 |

**※表格不敷使用，請自行增列。**

PBL問題導向社群專用

**活動海報**

 **(請掃描後張貼於此)**

PBL問題導向社群專用

**（海報內容有明確活動資訊者，可提供海報即可）**

**國立屏東大學【(社群名稱)】活動議程表**

**活動名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 活動日期：
2. 活動時間：
3. 活動地點：
4. 議程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主講人 | 與談人 |
| 15:00~15:30 | **簽到** |
| 15:40~15:50(10分鐘) |  |  |  |
| 15:50~16:20(30分鐘) |  |  |  |
| 16:20~16:50(30分鐘) |  |  |  |
| 16:50~17:20(30分鐘) |  |  |  |
| 17:20~17:50(30分鐘) |  |  |  |
| 17:50~18:00 | 綜合座談 |

**主辦人：**

PBL問題導向社群專用

**活動講義**

**(請掃描後張貼於此)**

PBL問題導向社群專用

**問卷回饋**

**國立屏東大學師生專業社群回饋單(教師)**

PBL問題導向社群專用

親愛的老師，您們好：

 本份問卷為教育部「高教深耕計畫」所舉辦之活動問卷調查表，為了讓下一次的活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向及參考。本份問卷之分析結果亦僅提供未來舉辦相關活動參考之用，請您放心填寫。

感謝您參與此次活動，您寶貴的意見，是支持我們繼續努力的最大動力。敬祝您順心！

|  |
| --- |
| 計畫名稱：  |
| 計畫召集人： |
| 1. 基本資料：
 |
| 1. 請問您的教學職稱為? ⬜講師 ⬜助理教授 ⬜副教授 ⬜教授 ⬜其他\_\_\_\_\_\_
2. 請問您的教學年資為? ⬜ 3年內 ⬜ 3~10年 ⬜ 10~20年 ⬜20年以上
3. 請問您由何處得知項「師生專業社群計畫」之訊息?

 ⬜校內公文 ⬜校內網站 ⬜宣傳海報 ⬜同事告知 ⬜其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 項　　　　　目 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1. 師生專業社群之計畫目的，我十分了解 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 2. 師生專業社群之計畫目的，符合我的教學需求 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 3. 我對學校提供師生專業社群計畫之行政支援感到滿意 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 4. 師生專業社群計畫之申請流程，我感到滿意 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 5. 師生專業社群計畫可激發學生學習動機及提升學生就業力，我十分贊同 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 6. 我認為師生專業社群計畫的執行有助於提升學生專業能力 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 7. 執行師生專業社群計畫有助於我的專業技能應用於實務上 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 8. 參加師生專業社群計畫可增進同學及教師間的互動與情誼 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 9. 學校若再舉辦師生專業社群，我有意願再申請 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 10. 我願意推薦「師生專業社群」予其他教師參加 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 其他意見：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述) |

**國立屏東大學師生專業社群回饋單統計分析結果(成員)**

PBL問題導向社群專用

|  |  |
| --- | --- |
| **年級** | (請繪製圓餅圖) |
| 一年級 | 人 |
| 二年級 | 人 |
| 三年級 | 人 |
| 四年級 | 人 |
| 碩士生 | 人 |
| **系所**(請繪製長條圖) |
|  |
| **第一題****對此次社群活動之主題設定與內容之滿意度** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第二題****社群召集人與社群成員互動情形之滿意度** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第三題****社群活動辦理地點之滿意度** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第四題****社群活動時間掌控情形之滿意度** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 | (請填個數) |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第五題****社群活動整體規劃之滿意度** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第六題****總體而言，****參加社群活動對我的實務學習有正面幫助** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **其他意見** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**國立屏東大學師生專業社群回饋單統計分析結果(業界專家演講)**

PBL問題導向社群專用

|  |  |
| --- | --- |
| **年級** | (請繪製圓餅圖) |
| 一年級 | 人 |
| 二年級 | 人 |
| 三年級 | 人 |
| 四年級 | 人 |
| 碩士生 | 人 |
| **系所**(請繪製長條圖) |
|  |
| **第一題****業界專家重視社群互動，鼓勵學生發問或表達意見** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第二題****業界專家能掌握社群聚會之教學氣氛，以及留意學生聽講的反應** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第三題****業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第四題****業界專家樂意於社群聚會前、後，解答學生的問題** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 | (請填個數) |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第五題****業界專家之教授內容，符合本社群學習之需求** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第六題****比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第七題****業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第八題****業界專家經驗分享，有助於提升我的專業技能應用於實務上** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第九題****業界專家經驗分享，有助於提升我對產業界環境的了解** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第十題****總體而言，由業界專家經驗分享，對我的實務學習有正面幫助** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **其他意見** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

PBL問題導向社群專用

**社群執行同意書**

**(請掃描後張貼於此)**