營隊組織導向社群專用

**108年教師專業社群**

**【營隊組織導向】**

**成果報告書**

經費來源：教育部108年高等教育深耕計畫-子計劃1「五力全開」創新教學計劃

執行期程：自民國108年3月25日至民國108年12月10日止

負責單位：教務處教學資源中心

營隊組織導向社群專用

**【 (社群名稱) 】**

**計畫書**

指導單位：教育部

主辦單位：國立屏東大學教務處教學資源中心

承辦單位：**(辦理活動單位)**

召集人：**(申請人填寫)**

聯絡電話：**（校內分機）**

E-mail: **(申請人填寫)**

**社群基本資料**

營隊組織導向社群專用

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 |  |
| 社群類別 | ◼　營隊組織導向社群  |
| 召集人 |  | 職稱 |  |
| 單位系所 |  | 校內分機 |  |
| 手機 |  | E-mail |  |
| 社群成員(表格如不敷使用，請自行增列) | 序號 | 姓名 | 校內/校外教師 | 服務單位與職稱 | 聯絡電話 | E-mail |
| 1 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 2 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 3 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 4 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 5 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 6 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
|  | 7 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
|  | 8 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
|  | 9 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
|  | 10 |  | □校內教師□學生 |  |  |  |
| 申請人簽章 |   |

營隊組織導向社群專用

**活動成果**

營隊組織導向社群專用

|  |
| --- |
| **國立屏東大學108年教師專業社群****營隊組織導向社群成果** |
| 說明 | 為落實深耕在地，將有限的資源投入偏鄉地區，以減少地方資源不均的問題，由計畫召集人帶領大學生前往，於營期進行一系列教育課程相關之活動，使學生體驗不同於學校課程的方式，希望能達到教學相長、解決地區資源不均的問題。 |
| 活動名稱 | (營隊組織活動名稱) |
| 活動日期 | 108年5月13日(星期一)至108年5月17日(星期五) |
| 活動地點 | ⭘⭘⭘(縣市) ⭘⭘⭘(學校) |
| 活動內容（活動行程與內容概述） |  |
| 執行成效(請概述說明) |  |
| 參加人數 |  |
| 活動經費 | 經費來源 | 教育部高等教育深耕計畫子計畫1：「五力全開」創新教學計畫。 |
| 預算金額 |  | 實際金額 |  |
| 心得感想(1000字以內) |  |

註：灰色填具內容僅供參考，請依社群實際執行需求編列。

|  |
| --- |
| **目標達成自我評估(請列點之形式說明)** |
| **質化分析** | **量化分析** |
| 1. **將資訊科技帶至偏鄉學校進行系列教學活動，減少教學資源分配不均的問題。**
2. **營隊活動採半英語教學，提升學生英語應用能力。**
3. **教育結合團康活動，增加學生學習動機。**
 | 1. **辦理營隊活動\_\_\_\_場**
2. **參與營隊人次達\_\_\_\_\_人**
 |

**績效成果**

營隊組織導向社群專用

營隊組織導向社群專用

**活動紀錄**

**國立屏東大學【 (社群名稱) 】活動/聚會紀錄表**

填表日期： 年 月 日

營隊組織導向社群專用

|  |  |
| --- | --- |
| 所屬社群 | （社群名稱） |
| **活動/聚會後紀錄** |
| 活動名稱/主題 | (請填本活動/聚會討論主題或講座題目) |
| 活動日期 | 　　年　　月　　日 |
| 活動時間 |  |
| 活動地點 |  | 參與人數(可附簽到表) |  人 |
| **活動內容簡述(請以敘述之形式填具)** |
|  |
| **活動心得(請以敘述之形式填具)** |
|  |

**※每場活動均撰寫一份紀錄表，請自行新增表格。**

**國立屏東大學【 (社群名稱) 】活動/聚會簽到表**

營隊組織導向社群專用

**活動名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

日期： 年 月 日(星期 )

時間：

地點：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單位/職稱** | **姓名** | **簽名處** | **備註** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **活動照片** |
| 活動照片A | 活動照片B |
| \*【照片A】50字以內文字說明(含時間及地點) | \*【照片B】50字以內文字說明(含時間及地點) |
| 活動照片C | 活動照片D |
| \*【照片C】50字以內文字說明(含時間及地點) | \*【照片D】50字以內文字說明(含時間及地點) |
| 活動照片E | 活動照片F |
| \*【照片E】50字以內文字說明(含時間及地點) | \*【照片F】50字以內文字說明(含時間及地點) |
| 備註 | 請於109年1月20日繳交**「成果報告書」書面及電子檔**(含word與PDF檔)、**活動原始照片、影片、活動講義原始檔及其他補充資料**郵寄至教學資源中心行政組員陳芃希信箱 ([penghsi@mail.nptu.edu.tw](https://mail.nptu.edu.tw/cgi-bin/openwebmail/openwebmail-send.pl?sessionid=penghsi*mail.nptu.edu.tw-session-0.271650900404019&folder=sent-mail&page=1&sort=date_rev&msgdatetype=sentdate&keyword=&searchtype=subject&action=composemessage&message_id=%3C20180906070039.M95661%40mail.nptu.edu.tw%3E&compose_caller=read&to=penghsi@mail.nptu.edu.tw))。 |

(表格如不敷使用，請自行增列)

營隊組織導向社群專用

營隊組織導向社群專用

**營隊活動海報**

**(請掃描後張貼於此)**

營隊組織導向社群專用

**營隊活動議程**

**(請掃描後張貼於此)**

營隊組織導向社群專用

**問卷回饋**

**國立屏東大學師生專業社群回饋單(教師)**

營隊組織導向社群專用

親愛的老師，您們好：

 本份問卷為教育部「高教深耕計畫」所舉辦之活動問卷調查表，為了讓下一次的活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向及參考。本份問卷之分析結果亦僅提供未來舉辦相關活動參考之用，請您放心填寫。

感謝您參與此次活動，您寶貴的意見，是支持我們繼續努力的最大動力。敬祝您順心！

|  |
| --- |
| 計畫名稱：  |
| 計畫召集人： |
| 1. 基本資料：
 |
| 1. 請問您的教學職稱為? ⬜講師 ⬜助理教授 ⬜副教授 ⬜教授 ⬜其他\_\_\_\_\_\_
2. 請問您的教學年資為? ⬜ 3年內 ⬜ 3~10年 ⬜ 10~20年 ⬜20年以上
3. 請問您由何處得知項「師生專業社群計畫」之訊息?

 ⬜校內公文 ⬜校內網站 ⬜宣傳海報 ⬜同事告知 ⬜其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 項　　　　　目 | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| 1. 師生專業社群之計畫目的，我十分了解 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 2. 師生專業社群之計畫目的，符合我的教學需求 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 3. 我對學校提供師生專業社群計畫之行政支援感到滿意 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 4. 師生專業社群計畫之申請流程，我感到滿意 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 5. 師生專業社群計畫可激發學生學習動機及提升學生就業力，我十分贊同 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 6. 我認為師生專業社群計畫的執行有助於提升學生專業能力 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 7. 執行師生專業社群計畫有助於我的專業技能應用於實務上 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 8. 參加師生專業社群計畫可增進同學及教師間的互動與情誼 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 9. 學校若再舉辦師生專業社群，我有意願再申請 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 10. 我願意推薦「師生專業社群」予其他教師參加 | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 其他意見：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述) |

**國立屏東大學師生專業社群回饋單統計分析結果(成員)**

營隊組織導向社群專用

|  |  |
| --- | --- |
| **年級** | (請繪製圓餅圖) |
| 一年級 | 人 |
| 二年級 | 人 |
| 三年級 | 人 |
| 四年級 | 人 |
| 碩士生 | 人 |
| **系所**(請繪製長條圖) |
|  |
| **第一題****對此次社群活動之主題設定與內容之滿意度** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第二題****社群召集人與社群成員互動情形之滿意度** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第三題****社群活動辦理地點之滿意度** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第四題****社群活動時間掌控情形之滿意度** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 | (請填個數) |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第五題****社群活動整體規劃之滿意度** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第六題****總體而言，****參加社群活動對我的實務學習有正面幫助** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **其他意見** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**國立屏東大學師生專業社群回饋單統計分析結果(業界專家演講)**

營隊組織導向社群專用

|  |  |
| --- | --- |
| **年級** | (請繪製圓餅圖) |
| 一年級 | 人 |
| 二年級 | 人 |
| 三年級 | 人 |
| 四年級 | 人 |
| 碩士生 | 人 |
| **系所**(請繪製長條圖) |
|  |
| **第一題****業界專家重視社群互動，鼓勵學生發問或表達意見** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第二題****業界專家能掌握社群聚會之教學氣氛，以及留意學生聽講的反應** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第三題****業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第四題****業界專家樂意於社群聚會前、後，解答學生的問題** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 | (請填個數) |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第五題****業界專家之教授內容，符合本社群學習之需求** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第六題****比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第七題****業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第八題****業界專家經驗分享，有助於提升我的專業技能應用於實務上** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第九題****業界專家經驗分享，有助於提升我對產業界環境的了解** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **第十題****總體而言，由業界專家經驗分享，對我的實務學習有正面幫助** | (請繪製圓餅圖) |
| 非常滿意 5 分 |  |
| 滿意 4 分 |  |
| 沒有意見 3 分 |  |
| 不滿意 2 分 |  |
| 非常不滿意 1 分 |  |
| 平均分數 |  |
| **其他意見** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**國立屏東大學師生專業社群回饋單統計分析結果**

營隊組織導向社群專用

**(參與營隊學生及家長)**

※請掃描紙本後張貼於此※

營隊組織導向社群專用

**社群執行同意書**

**(請掃描後張貼於此)**