

第二階段計畫調整對照表

調整項目	第一階段 (107-108 年) 原規劃	第二階段 (109-111 年) 調整後	調整理由	本計畫書 參考頁數
發展學校特色	107-108 年計畫書之子計畫 3~8	109-111 年計畫書之子計畫 5~10	原第一階段特色發展計畫是由各學院採取自下而上的方式從各系所提供計畫彙整而來，在第二階段計畫則以自上而下的方式，由學校中長程的發展方向，推出各學院的特色主軸，再責成各學院向下要求各系所朝預定主軸發展。整體藍圖清晰，主軸明確，才能形塑出學校特色。另外，本校新成立「國際暨創新學院」以推動國際招生；「大武山學院」以推動跨領域教學，亦列入特色發展計畫中。	P.40-45
提升教學品質	107-108 年計畫書之子計畫 1	109-111 年計畫書之子計畫 2	原第一階段計畫中較少著墨於教學品質保證工作。在第二階段計畫中，擬結合校務/系所評鑑、AACSB 認證、IEET 認證及師培評鑑等品質保證機制並建立學生學習成效評估機制，提升本校整體教學品質。	P.35-37
強化跨領域教學	107-108 年計畫書之子計畫 1	109-111 年計畫書之子計畫 3	在第一階段中，有效提升學生修習跨領域學程人次達 300 倍。第二階段擬更進一步進行學院實體化及班制調整，並且設立「大武山學院」統整跨領域學程，更進一步擴大推動跨領域學習成果。	P.37-39
善盡大學社會責任	107-108 年計畫書之子計畫 1	109-111 年計畫書之子計畫 13	第一階段計畫僅於子計畫 1 執行偏鄉學校學伴學習、專題輔導、文史收集等工作。第二階段計畫中，本校已確立以實踐大學社會責任及推動地方創生為本校最重要的使命與任務。因此成立「大武山社會實踐與永續發展中心」(USR-hub)為推動單位，特列專項計畫以培育種子型 USR 團隊，每案每年以高教深耕及學校實質配合款補助計畫總計 200 萬元。	附表 6