

# 國立屏東大學

高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄 1：

「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」

**109 年度計畫書**

資料期間：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日

中華民國 108 年 12 月 6 日

## 目錄

壹、總表.....	1
貳、學校概況.....	1
一、計畫目標.....	2
二、計畫重點.....	4
三、預期效益.....	4
四、108 年度執行成效及亮點.....	5
參、計畫內容.....	6
一、提升經濟或文化不利學生入學機會.....	6
二、經濟不利學生輔導機制及外部募款基金.....	9
肆、結語.....	12
伍、經費支用規劃說明.....	13
陸、參考附件	

**高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄 1：**  
**「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」**  
**109 年度計畫書**

**壹、總表**

申請學校	國立屏東大學				
基本資料	姓名	單位職稱	電話	E-mail	
單位主管	黃名義	學務長	(08)7663800 #12000	mingyi@mail.nptu.edu.tw	
深耕就學 連絡人	林崙融	專任助理	(08)7663800 #12002	kejung925@mail.nptu.edu.tw	
<b>109 年度 經費編列合計 (A)=(B)+(C) (單位：元)</b>	公立學校提升經濟或文化不利學生入學機會(B)		經濟不利學生輔導機制及 建立外部募款基金(C)		
	基本補助 (B1)	獎勵補助 (B2)	基本補助(C1)	外部募款 基金(C2)	獎勵補助 (C3)
14,836,697	4,237,697	115,000	5,484,000	2,500,000	2,500,000

**貳、學校概況**

國立屏東大學係由原國立屏東教育大學及國立屏東商業技術學院整合而成，於民國 103 年 8 月 1 日正式成立，屏東大學為全臺唯一一所具備技職教育、高等教育和師資培育三大知識體系之大學，是一所具有特色可以吸引學生就讀的新大學。然而隨著台灣社會的轉型，愈來愈多社區與家庭陷入弱勢邊緣，台灣弱勢家庭情況愈來愈嚴重。分析本校學生結構，大約有 55.77% 超過一半比例的學生來自於中南部地區：統計 107 學年度來自臺南地區學生共 381 位、高雄地區學生共 3,296 位、屏東地區學生共 1,916 位。若以地區分析家庭收入，依據行政院主計處統計民國 107 年家庭收支-平均每戶每月經常性收入：臺灣地區為 10 萬 4,449、臺南地區 9 萬 1,856、高雄地區 11 萬 4,845、屏東地區 7 萬 8,025，透過統計數字可以了解到，除了高雄地區高於平均數之外，台南地區及屏東地區皆低於平均數。

除了學生分布地區，本校原住民族學生、低收入戶學生及中低收入戶學生占全校人數 18.02%。台灣原住民共有 16 族，2017 年人口為 55 萬餘人，占全國 2.4%，居住地點多處於

偏遠山區，教育條件遠低於平均水準。專科以上學歷者，全體民眾比例占 43.6%，原住民只有 14.6%，教育程度偏低，多數原民只能從事體力、非技術的臨時工作。競爭力不足，導致失業率偏高，2019 年 9 月原住民失業率 4.06%，較全國失業率 3.8% 還高；2018 年，原住民平均家庭收入約 65 萬，與一般家庭平均收入約 125 萬，相差一倍以上。上述因素互為因果下，甚至還影響到下一代的教育機會。統計 107 學年度本校原住民族學生共 339 位、低收入戶共 163 位及中低收入戶共 220 位，占全校學生人數比例約 8.1%。新住民是目前台灣社會的另一項經濟或文化不利學生的來源，以屏東地區而言，現有的總人口數有約 83 萬人（29 萬戶），其中的新住民配偶約二萬人，以家庭戶數而言就是二萬戶，大約是 7%。原住民的部分有六萬人，約有一萬五千戶，大約是 5%。合計約佔 12%！

依據統計 107 學年度本校身心障礙人士子女合計 322 位，根據內政部資料顯示，台灣身障家庭入不敷出的比例，從 2000 年的四成六躍升至最近的五成二。有 41 萬身障者落入貧窮邊緣，他們的家庭因為身體健康失衡，導致經濟、婚姻陷入困境，變成身障失能家庭。目前本校合計有 64 位身心障礙的特殊學生，為了確保身障學生的就學權益，學生諮商中心設置資源教室建立公平無障礙的學習環境為團隊目標。

由前述的內容可知，本校所處的地緣情況確實是經濟或文化不利學生族群的主要地區之一。對於經濟或文化不利學生而言，除了經濟援助外，從心靈培力、學習輔導、職涯發展與實習輔導以及利他服務的精神都應妥善的規劃。本計畫將以「築夢展翼、翻轉計畫」為願景，說明本計畫目標、計畫重點及預期效益。

## 一、計畫目標

### （一）學校辦理目標

經濟不利家庭所形成的影響，除了家庭主人本身情緒沮喪，自我形象低落之個人因素以外，也影響到整個家庭的關係與子女就學品質與升學機會的惡化。如何透過教育機制，提高下一代的社會階層流動，藉由高教公共性的觀點，基於社會正義之精神，全面提升經濟或文化不利學生之入學機會、學習輔導、強化就業力和社會連結感，以達成翻轉經濟或文化不利學生的最終目標。本校以落實優秀人才培育理念，建置經濟或文化不利學生之基礎資料和學習歷程資料，以學習輔導提升學習成效、發揮潛能特色。建立關懷弱勢、多元理解、對話包容和慈愛利他的友善校園。期許經濟或文化不利學生能夠從「被動支持者」成為有自主能力、服務熱忱的「主動奉獻者」。本計畫將突破「經濟或文化不利學生就是被幫助者、受益的收受者」的淺薄、消極的僵固思惟，而將經濟或文化不利學生的角色定位為不再只是受助者，其也可以同時是計畫的參與者、執行者、甚至是施予者及貢獻者。經濟或文化不利學生助學機制不只是單純而消極地提升經濟或文化不利學生經濟或輔導的助學機制，而是更深化、廣化地希望可以幫助有企圖心、遠大理想的經濟或文化不利學生築起未來生涯夢想，助其圓夢和準備展翼高飛。

## (二) 欲達成目標所規劃未來年度發展策略

本計畫之目標和發展策略係以本校既有之經濟或文化不利助學機制措施為基礎，加上針對本校所有學生的組成因素，在特定的經濟或文化不利面向加強協助的主軸而成，其發展策略如下：

### 1. 基礎建置

本計畫一方面建置屬於國立屏東大學完善的經濟或文化不利學生個人檔案，針對低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女學生、原住民學生學雜費減免資格、獲本部經濟或文化不利助學金補助學生、三代家庭無人上大學者、及新住民等範疇架構出一個詳盡的資料庫。藉以作為了解經濟或文化不利學生學習基礎、專業能力發展和追蹤輔導之骨幹資料。另一方面期能透過本計畫之執行，深入瞭解經濟或文化不利學生的實際需求，以改善學校相關輔助設施和制度。

### 2. 延續深化

本計畫期能結合「延續」本校已有對於經濟或文化不利學生各方面的補助機制和措施，並藉由本計畫「擴大」輔導層面和「深化」輔導成效。逐年提升經濟或文化不利學生之入學比例，並持續爭取校內外支持資源以輔助經濟或文化不利學生安心就學、發揮優勢能力和創造成功經驗。

### 3. 多元整合

本計畫期能透過正式課程與非正式課程，運用各種多元創新學習方式、校內外產官學等多元資源整合，啟發經濟或文化不利學生自我了解、協助其開展正向積極的生命觀，進行生涯探索、學涯規畫、職涯連結以及發展服務利他的社會連結感和公民參與力。

### 4. 參與執行

協助本計畫執行的所有工讀機會，以不影響經濟或文化不利學生的學業為前提，以經濟或文化不利學生為優先聘僱對象。期能透過協助計畫活動辦理，培養其積極的任事態度和計畫任務規劃執行實作能力。

### 5. 動員落實

本計畫之執行，係透過全校行政單位與學術單位師生共同合作，以增進對於經濟或文化不利學生的全面瞭解和妥善協助。並期能透過妥善規劃和確實執行的管考流程，確保計畫執行之進度和經費運用之適當性。

## 二、計畫重點

### (一) 提升高教公共性

本計畫將持續擴大經濟或文化不利學生教育參與，提高經濟或文化不利學生入學名額，並且透過展翼築夢助學基金的建立，提供經濟或文化不利學生輔導所需資源及經費。對於經濟或文化不利學生的照顧，並不僅限於具有證明資格的經濟或文化不利學生，更致力於發現類經濟不利學生，使得所有需要受到幫助的學生，在入學後皆能受到完善的照顧。

### (二) 發展正向積極生命能量

經濟或文化不利學生往往有特殊的家庭背景或生命變故，為強化經濟或文化不利學生之心靈正向能量，以全校性諮商輔導機制為基礎，本計畫將辦理不同主題之正向成長團體，期能透過成長團體陪伴經濟或文化不利學生釐清自我生命故事、重新正視生命故事的意義，藉由陪伴、釐清和正向積極的生命故事發展積極生命觀。

### (三) 課輔陪伴與專業輔導

依據觀察本校許多經濟或文化不利學生只是家庭經濟匱乏，完全不影響其在課業上的表現，更有許多經濟或文化不利學生每年皆獲得本校所頒發的書卷獎學金。其中有 75 位經濟或文化不利學生成績排名比第 1 學期進步，顯現經濟或文化不利學生在學業上的表現並不比一般學生差，甚至更優秀。本校亦在 108 年度結合各院專業課程的教師組成輔導團隊，除了輔導學習落後之學生，更重要的是協助本校學生取得未來就業所需的專業證照，使得專業證照的合格率能達到百分之百。

### (四) 實習媒合與資源輔助

本計畫預計補助校內各系所辦理校外企業參訪活動及配合本校實習輔導處辦理就業博覽會活動，藉由參訪及就業博覽會活動，協助經濟或文化不利學生了解未來的職場環境，並透過就業博覽會，媒合學生提前進入職場實習體驗。透過實習活動進一步了解自我職業傾向，調整學習方式，以符合未來就業需求。

### (五) 職涯探索與就業連結

本校實習就業輔導處將於新生始業輔導辦理大一新生專業職能測驗，協助學生瞭解未來就業取向；邀請業界講師進行不同專業領域之職涯講座，並與本校原住民族學生資源中心及資源教室規劃辦理符合經濟或文化不利學生之職涯講座。

## 三、預期效益

「社會正義」和「教育機會均等」都涉及資源和機會的結構性思考和重新分配，因此都是長遠的社會改革。對於經濟或文化不利學生的了解和協助，也必須是持續深入和不斷檢討的歷程。本計畫預期的執行效益有以下幾點：

### (一) 建構差別化輔導機制

本校獲教育部核定辦理 104 至 106 年學年度大學校院經濟或文化不利學生學習輔導補助計畫(起飛計畫)，在三年的計畫執行過程中，不斷收集經濟或文化不利學生對於學習輔導的需求，已經建構全面性的輔導機制。107 年計畫預期效益，在於針對不同類別的經濟或文化不利學生，建立差異性、個別化的輔導機制，以給予經濟或文化不利學生給最適當的照顧。

### (二) 建立專款專用基金

結合本校原有對於經濟或文化不利學生之補助和補助獎勵措施，擬定助學計畫和資源籌集計畫(包括專款專用基金的建立及募集)，持續擴大對於經濟或文化不利學生之生活經濟、課業輔導、職涯發展及就業媒合等方面的協助。

### (三) 落實服務學習，善盡社會責任

透過教育部本計畫之規劃執行推動經濟或文化不利學生社會關懷與服務，發展具備社會實踐能力之學生，發展具有關懷倫理的友善校園，並能將此良善影響擴大至鄰近社區和偏遠地區，以達教育成人之美。

期許藉由本計畫的執行實施和相關機制或活動，產生具體影響，發展具有關懷倫理的友善校園，落實多元理解、自主對話和生命培力的優良學風，並且善盡大學的社會責任。

## 四、108 年度執行成效及亮點

(1)計畫說明會：於本學期辦理 8 場計畫說明會，共計 251 位學生參加。

(2)職涯相關活動：

(a)本學期共辦理職涯相關活動 34 場，共計 1,149 位學生參加。

(b)本學期共辦理企業參訪 3 場，共計 98 位學生參加。

(c)與各學院配合舉辦相關證照研習營 10 場，共計 366 位學生參加。

(d)上半年優良成績獎學金共 178 位同學申請，共計發放新臺幣 127 萬 8,000 元。

(下半年尚未完成申請，故無確切金額。)

(e)上半年學業進步獎勵金共 75 位同學申請，共計發放新臺幣 50 萬 4,000 元。

(下半年尚未完成申請，故無確切金額。)

參、計畫內容

一、提升經濟或文化不利學生入學機會(僅公立大專校院填寫)

(一) 招收「日間學制學士班一年級」經濟不利學生情形

107 學年度					108 學年度					109 學年度	
1 年級 低收、中 低收、特 境、身 障、原住 民學雜 費減免 人數(1)	1 年級 弱勢助 學金人 數(2)	1 年級 經濟不 利學生 人數 (A)=(1) +(2)	大學 1 年級在 學學生 人數(B)	1 年級 經濟不 利學生 比率 (A)/(B)	1 年級低 收、中低 勢助學金 人數(2)	1 年級弱 勢助學金 人數(2)	1 年級經 濟不利學 生人數 (A)=(1)+ (2)	大學 1 年級在 學學生 人數(B)	1 年級 經濟不 利學生 比率 (A)/(B)	1 年級 經濟不 利學生 預估成 長 人數	1 年級 經濟不 利學生 預估成 長 比率
215	61	276	1602	17.23%	210	74	284	1576	18.02%	20	7%

(二) 招收「日間學制學士班一年級」不同教育資歷且入大學機會較少之文化不利學生情形

107 學年度					108 學年度					109 學年度	
1 年級 三代家 庭第 1 位上大 專人數 (1)	1 年級 新住 民及其 子女人 數(2)	1 年級 文化不 利學生 人數 (A)=(1) +(2)	1 年級 在學學 生人數 (B)	1 年級 文化不 利學生 比率 (A)/(B)	1 年級三 代家庭第 1 位上大 專人數 (1)	1 年級新 住民及其 子女人數 (2)	1 年級文 化不利 學生人 數 (A)=(1)+ (2)	1 年級 在學學 生人數 (B)	1 年級 文化不 利學生 比率 (A)/(B)	1 年級 不同教 育資歷 且入大 專機會 較少預 估成長 人數	1 年級 不同教 育資歷 且入大 專機會 較少預 估成長 比率
1	0	1	1602	0.06%	0	0	0	1576	0%	1	0.1%



(三) 招收經濟或文化不利學生之辦理機制

序號	項目名稱	簡要說明(50 字內)	經費合計(元)	經費來源(B1、B2)
1	原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程原住民專班	以「單獨招生」方式招收原住民族人才，針對學生之能力與志趣作為評估重點，讓原住民學子能更多元、創意方式展現自身能力和就讀動機。	230,000	B1、B2
2	多元入學	包含高教的大學多元入學「大學繁星推薦入學」、「大學個人申請入學」、「重點運動項目績優單獨招生」、四技二專「甄選入學」、四技二專「登記分發入學」及「原住民專班」等入學管道	592,423	B1、B2
3	特殊選才單獨招生	針對經濟或文化不利生身份為對象 12 名招生名額，對較難以透過現行方式鑑別其真實之能力，進而錄取真正具有潛力與才能的學生。。	660,000	B1、B2
4	優先錄取機制	對象包含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭等，並其提升優先錄取名額至 30 名	758,374	B1、B2
5	弱經濟或文化不利勢高中生到校參訪	透過各系簡介影片介紹與安排體驗活動課程，從中探索對自己有興趣的系所，並能將把本校做為未來升學之選擇。	1,100,000	B1、B2
6	原專班招生	辦理招生說明會，讓高中職原住民學生們能夠認識本校原住民專班，於未來升學的路上，能將本校做為一個選擇，提昇來本校報考意願。	600,000	B1、B2
合計			3,940,797	

(四) 提供經濟不利學生參與第2階段面試服務機制(公立學校填寫)

序號	項目名稱	簡要說明(50字內)	補助人次 (A)	補助金額 (每人)(B)	經費合計(元) (C=B*A)	經費 來源 (B1)
1	交通費	以設籍(或就讀)之往返，於甄試(體驗)前後一日(含甄試、體驗當日)包括行程中必須搭乘之飛機、公車、火車、高鐵、輪船等。	100	1,490	149,000	B1
2	住宿費	以甄試(體驗)前一天為限，補助至多為1,600元。本校亦也提供免費住宿之服務。	100	1,600	160,000	B1
3	工讀費	協助處理學生交通及住宿相關事宜。	85	158元/時(最高30小時)	102,900	B1
合計			285		411,900	

## 二、經濟不利學生輔導機制及外部募款基金

### (一) 經濟不利學生學習輔導機制(公立學校填寫)

序號	項目名稱	學校辦理規定	簡要說明 (50字內)	補助人次 (A)	補助金額 (每人/每月/每期)(B)	經費合計 (元) (C=B*A)	經費來源 (C1、C2、C3)
1	活動助學金		參加校內學習、藝文、微學分、成長團體、職涯相關講座、創業工作坊、創業分享講座。	420	200元/時(最高30小時)	1,410,000	C1
2	生活服務助學金		協助校內行政單位所辦理之具公共性、發展性，並屬非正式課程之各項服務學習(活動)，且未支領任何費用。	200	160元/時(最高30小時/月)	960,000	C1/C3
3	國際移動力助學金		代表學校參與國際志工服務或海內外國際交流學習，完成任期表現優秀者	50	200元/時(最高30小時)	300,000	C1
4	校外企業實習助學金		參加校外企業實習，依合約規範自約用期間起之工作天計算，未支領薪資、獎學金，且實習考評成績合格者	70	200元/天(最高180天)	1,170,000	C1/C3
5	學習優良獎學期		參與學習輔導課程並且取得優良成績，核發學習成績優良獎學金	213	5,000~10,000	2,094,000	C1

6	學習進步獎勵金		與學習輔導課程，學業進步者，依經濟或文化不利學生班級排名進步的程度，核發學業進步獎勵金	400	4,000~10,000	2,500,000	C1
7	就業力評量獎助金		參與證照學習輔導課程，並通過學習輔導成效考核者	220	3,000~5,000 (依證照課程報名費補助，最高補助5,000)	860,000	C2/ C3
8	取得證照獎勵金		參與證照學習輔導課程，通過學習輔導成效考核並考取證照者，核發取得證照獎勵金。	170	2,000~10,000 (依本校各系認證標準分級核發，最高第五10,000。)	740,000	C1/ C3
9	補助考照報名費		參與證照學習輔導課程後，報考相關考照給予補助。	300	1,500	450,000	C1/ C3
合計				2,043		10,484,000	

(二) 外部募款基金機制：(外部募款入帳日-以學校送件當日為準)

序號	收據編號	傳票日	傳票號	會計科目	總額	已用金額	109年度投入金額	捐款人	備註
1	108110098	1081125	J100086	42021 0-1001	625,000	0	625,000	耀華電子股份有限公司	請依序提供捐款收據(敘明捐款意向)之影本
合計					2,500,000	0	2,500,000		

註：共 25 筆資料，因頁數關係僅先列 1 筆，捐款收據詳如附件。

1. 國立屏東大學築夢展翼弱勢翻轉計畫實施辦法。
2. 外部募款收入明細表及收據(有敘明捐款意向)。
3. 本校學務長室網站公告之捐款指定用途說明

<http://www.staf.nptu.edu.tw/files/15-1011-96443,c8935-1.php?Lang=zh-tw>。


本校捐款指定用途收支資料由秘書室統一於學校網頁公告年度捐款芳名錄，其公告網址如下：  
<http://www.secretary.nptu.edu.tw/files/15-1009-54627,c6002-1.php?Lang=zh-tw>

4. 109 年度針對投入外部募款額度之會議尚未召開，待完成後補齊資料。


國立屏東大學 National Pingtung University		108 110098	
中華民國108年11月26日		自行收納款項統一收據 Receipt	
新台幣 陸拾貳萬伍仟元整		\$625,000	
繳款人 PAID BY 耀華電子股份有限公司	收入科目 REVENUE ACCOUNT 420210-1001 受贈收入	事由 PURPOSE J10703捐款收入(指定)-築夢展翼弱勢翻轉計畫	金額 AMOUNT \$625,000
備註(REMARK):			

※本收據無經手人蓋章無效  
第二聯：主計室報帳


經手人  
Cashier




主辦出納  
Chief Cashier



主辦會計  
Chief Accountant



機關長官  
President



國立屏東大學捐款單(抵免臺灣稅款適用) 修正日期 108年01月24日  
 (\*為必填欄位) 填表日期: 2019年10月23日

<p>姓名*/ 機構名稱*</p> <p>耀華電子股份有限公司</p>		<p>身分證字號/ 統一編號</p> <p>95637971</p>	
<p>聯絡方式*</p> <p>電話: (02) 2268-5071 分機 22110 傳真: (02) 2268-7824 行動電話:</p>		<p>地址</p> <p>23680 新北市土城區中山路四巷3號</p>	
<p>電子信箱*</p> <p>m1ateng@pccbt.com.tw</p>		<p>身分*</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校友、民間 年 月 日 系/所 畢業  <input type="checkbox"/> 教職員工 <input type="checkbox"/> 學生家長 <input type="checkbox"/> 社會人士 <input type="checkbox"/> 企業團體 <input type="checkbox"/> 其他</p>	
<p>服務單位*</p> <p>抬頭名稱: <input type="checkbox"/> 同姓名 <input checked="" type="checkbox"/> 機構名稱 <input type="checkbox"/> 其他抬頭名稱          寄送地址: <input checked="" type="checkbox"/> 同通訊地址 <input type="checkbox"/> 其他寄送地址</p>		<p>捐款用途</p> <p><input type="checkbox"/> 未指定: 由本校轉基金地寄運用 <input checked="" type="checkbox"/> 指定: 學務處 項目: 捐款用途: 築夢展翼弱勢翻轉計畫 (依據本校各弱勢協助辦法第三條第二項辦理)          (如: 學生獎助金、教學研究、推廣教育、產學合作、增置、擴充、改良資產或其他與校務發展相關之項目)</p>	
<p>定期捐款</p> <p><input type="checkbox"/> 信用卡 <input type="checkbox"/> 銀行匯款 <input type="checkbox"/> 現金 <input type="checkbox"/> 支票 <input type="checkbox"/> 郵政劃撥</p>			
<p>信用卡</p> <p><input type="checkbox"/> 單次 定期: <input type="checkbox"/> 每月 <input type="checkbox"/> 每年(月)扣款 捐款新臺幣 元整          自民國 年 月 日起 年 月 日止, 共扣款 次          每月扣款者 <input type="checkbox"/> 於年第一扣等當每月開立之收據 <input type="checkbox"/> 於每次開立收據後當月寄發          每年扣款者, 將於每月開立收據後立即寄發          當信用卡定期捐款定於每月 20-25 日開統一進行刷卡扣款作業, 手續費為 2% (請務必以撥款郵寄姓名簽名之捐款單),          持卡人姓名 卡號 <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> MasterCard <input type="checkbox"/> JCB 授權碼 (由本校填寫)          發卡銀行 有效期限 年 月 月 持卡人簽名(須與信用卡簽名一致)</p>			
<p>銀行定期轉帳</p> <p>請填寫臺灣銀行自動轉帳授權書, 逕向開款單以帳號寄至本校秘書室。          *授權書下載請至 <a href="http://www.secretary.nptu.edu.tw/files/15-1009-54626,c6002-1.php?Lang=zh-tw">http://www.secretary.nptu.edu.tw/files/15-1009-54626,c6002-1.php?Lang=zh-tw</a></p>			
<p>銀行匯款</p> <p>新臺幣 625,000 元整; 銀行「臺灣銀行屏東分行」(代號: 004); 戶名「國立屏東大學 401 專戶」;          帳號「017-036-03044-1」, 請務必去單據, 逕向匯款收據填寫, 郵寄或轉帳後 email 至本校秘書室或指定受贈單位, (不可由 ATM 或網路銀行轉帳)</p>			
<p>現金</p> <p>新臺幣 元整, 支票抬頭「國立屏東大學」或「National Pingtung University」, 請劃          平行線並註明禁止背書轉讓, 請務必去單據, 逕向支票以掛號郵寄至本校秘書室, 現金匯款請至本          校總務處出納組辦理或與秘書室聯絡。</p>			
<p>郵政劃撥</p> <p>新臺幣 元整; 戶名「國立屏東大學特種基金」; 帳號「42066114」;          請於劃撥單逐項填寫捐款人資料及捐款用途。</p>			
<p>公開徵信</p> <p>請問是否同意將姓名、身分、捐助金額及項目刊登於本校相關網站或刊物上? <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意</p>			
<p>刊物寄發</p> <p>感謝您的捐款, 是否願意收到「屏東大學校友通訊」; (紙張訂閱請填妥或來信告知, 謝謝!)  <input type="checkbox"/> 我願收到「屏東大學校友通訊」 <input type="checkbox"/> 我不願收到「屏東大學校友通訊」 <input type="checkbox"/> 我已經有訂閱, 請勿重複寄發。</p>			
<p>國立屏東大學 電話: 08-7663800(0212) 傳真: 08-7734496 地址: 90003 屏東市民生路 4-18 號</p>			
<p>受理捐款單位</p> <p>出納組 秘書室 主任秘書</p>		<p>經手人 校長</p>	

## 肆、結語

過去一年執行高教深耕計畫中，與經濟或文化不利學生的接觸過程中，與去年執行狀況相比，雖有進步之處，然亦發現許多問題仍舊待克服，多數學生對於學校所提供之經濟協助意願不高，縱使學務處透過各院、系單位、以不同方式來關心他們，並多方傳達及宣導「築夢展翼、翻轉計畫」，收到的成效仍舊在少數的學生身上。作為計畫的執行者，心中掛念的是經濟不利家庭下一代的貧困接續問題，這些家庭的子女所受的衝擊及未來的影響。這些家庭的子女或因父母無力栽培，使其無力進一步就學；或為了負擔家計在課餘要拼命去打工，影響求學。我想現今之困境就是今天我們應以高教公共性的面向來協助經濟或文化不利族群的下一代進入大學，甚至是國立大學的主要目的。拯救經濟或文化不利家庭有兩條路，一條是社區人的力量，另外一條路就是教育。國立屏東大學基於社會正義之精神，全面提升經濟或文化不利學生之入學機會、學習輔導、強化就業力和社會連結感。期許經濟或文化不利學生能夠從「被動支持者」成為有自主能力、服務熱忱的「主動奉獻者」。

本計畫「延續」本校過去這一年為經濟或文化不利學生所建制各方面的補助機制和措施，並藉由本計畫「擴大」輔導層面和「深化」輔導成效；透過經濟或文化不利學生的基本經濟補助，進而強化其自我了解、正向生命觀、專業培能與就業連結；透過正式課程與非正式課程，運用各種多元創新學習方式、校內外產官學等多元資源整合，啟發經濟或文化不利學生自我了解、協助其開展正向積極的生命觀，進行生涯探索、學涯規畫、職涯連結以及發展服務利他的社會連結感和公民參與力。學務處持續與學生進行對話，協助學生了解本計畫提供之各項福利，並加以讓學生了解學業成績對來生涯發展的重要性，願意將時間用於爭取獎助學金而非是工讀的機會。本計畫將持續以「築夢展翼、翻轉計畫」為願景，協助弱經濟或文化不利勢學生實際了解就學的各项需求和輔導為核心。今年將著重在於前往經濟或文化不利學生族群較多的縣市進行更多招生的活動，用以透過提高經濟或文化不利學生入學名額，提供經濟或文化不利學生就讀機會和擴大支持，鼓勵經濟或文化不利學生入學和安心就讀。在提升高教公共性的主題之下，國立屏東大學一定會在南台灣為經濟或文化不利族群的下一代建立一個合適合宜的學習環境，確保經濟或文化不利同學的未來是一個有盼望、有競爭力的前途。

伍、經費支用規劃說明

教育部補助計畫項目經費表  
109 年度

申請表  
核定表

		申請單位：國立屏東大學		計畫名稱：築夢展翼、翻轉計畫	
		計畫期限：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日			
		計畫核定金額(A=B+C)：14,836,697 元 向本部申請補助金額(B1+B2+C1+C3)：12,336,697 元 外部募款金額(C2)：2,500,000 元			
補(捐)助項目		申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
第一部分：提升經濟及文化不利學生入學機會	人事費	薪資	456,408		專任助理共計 1 人(碩士 2 級)。比照校訂標準助理人員工作酬金參考表。 38034*12 月=456,408 元  <b>B1 支應 456,408 元。</b>
		專任助理勞健保費、勞退休金	84,024		1.勞保費用核實編列：2,979 元*12 月=35,748 元 2.勞退休金核實編列：2,292*12 月=27,504 元 3. 健保費用核實編列：1,731*12=20,772 元。  <b>B1 支應 84,024 元。</b>
		專任助理年終獎金	57,051		依 109 年 12 月薪資 38,034 元*1.5 月=57,051 元  <b>B1 支應 57,051 元。</b>
		專任助理年終獎金補充保費	1,090		依全民健康保險法規定：57,051 元*0.0191=1,090 元  <b>B1 支應 1,090 元。</b>
	業務費	鐘點費	640,000		依講座鐘點費支給表規定。辦理經濟或文化不利學生學習輔導相關講座、成長團體、創業工作坊、企業參訪鐘點費用。 320 節*2,000 元 <b>B1 支應 640,000 元。</b>

申請表  
 核定表

教育部補助計畫項目經費表  
 109 年度

申請單位：國立屏東大學		計畫名稱：築夢展翼、翻轉計畫			
計畫期程：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日					
計畫核定金額(A=B+C)：14,836,697 元 向本部申請補助金額(B1+B2+C1+C3)：12,336,697 元 外部募款金額(C2)：2,500,000 元					
補(捐)助項目		申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
	教材費	200,000			辦理經濟或文化不利學生招生業務、成長團體、創業工作坊、研習、企業參訪及職涯講座教材費用。 20,000*10 場 <b>B1 支應 200,000 元。</b>
	印刷費	540,000			1. 宣傳海報 250 元*1,000 張=250,000 元 2. 招生營隊課程講義 100 元*1,500 份=150,000 元 3. 招生手冊 120 元*1,000 份=120,000 元 4. 問卷、回饋單 2 元*10,000 份=20,000 元 <b>B1 支應 540,000 元。</b>
	保險費	40,000			辦理招生營隊高中生、企業參訪之學生保險費用。 40 元*1,000 人=40,000 元 <b>B1 支應 40,000 元。</b>
	國內旅費、短程車資或交通費	448,000			辦理經濟或文化不利學生招生業務、成長團體、創業工作坊、研習、企業參訪及職涯講座交通費。 1. 租車費：10,000*15 台=150,000 2. 講師及招生人員交通費補助： 1,490 元*200 趟=298,000 國內旅費：依「國內出差旅費報支要點核實報支」左營站至臺北站(高鐵來回) <b>B1 支應 448,000 元。</b>



教育部補助計畫項目經費表  
109 年度

申請表  
 核定表

申請單位：國立屏東大學		計畫名稱：築夢展翼、翻轉計畫			
計畫期程：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日					
計畫核定金額(A=B+C)：14,836,697 元					
向本部申請補助金額(B1+B2+C1+C3)：12,336,697 元					
外部募款金額(C2)：2,500,000 元					
補(捐)助項目		申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
	住宿費	1,040,000			1. 辦理招生業務及招生營隊高中生住宿費用：1,000 元*800 人=800,000 元。 2. 補助進行招生業務人員所需住宿費用：1,600 元*50 人=80,000 元。 3. 經濟或文化不利學生到校參加甄選考試住宿補助：1,600 元*100 人=160,000 <b>B1 支應 1,040,000 元。</b>
	工讀費	402,900			協助辦理經濟或文化不利學生招生業務、成長團體、創業工作坊、研習、企業參訪及職涯講座相關事宜。 158 元*30 小時*85 人=402,900 元 <b>B1 支應 402,900 元。</b>
	膳費	256,000			辦理經濟或文化不利學生招生業務、成長團體、創業工作坊、研習、企業參訪及職涯講座膳費：80 元*3,200 個=256,000 元 <b>B1 支應 256,000 元。</b>
	全民健康保險補充費用	12,224			依全民健康保險法規定：2,000 元*0.0191*320 節=12,224 元。 <b>B1 支應 12,224 元。</b>
	雜支	60,000			凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。 <b>B1 支應 60,000 元。</b>

教育部補助計畫項目經費表  
109 年度

申請表  
 核定表

		申請單位：國立屏東大學		計畫名稱：築夢展翼、翻轉計畫	
		計畫期程：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日			
		計畫核定金額(A=B+C)：14,836,697 元 向本部申請補助金額(B1+B2+C1+C3)：12,336,697 元 外部募款金額(C2)：2,500,000 元			
補(捐)助項目		申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
設備費	數位相機	30,000			紀錄經濟或文化不利學生招生活動。 1 台*30,000 元  <b>B2 支應 30,000 元。</b>
	筆記型電腦	35,000			剪輯經濟或文化不利學生招生影片、 編輯經濟或文化不利學生招生宣傳品 及資料建檔。 1 台*35000=3500 元  <b>B2 支應 35,000 元。</b>
	列印表機	50,000			  <b>B2 支應 50,000 元。</b>
小計 B2		115,000			
小計 (B1+B2)		4,352,697			

申請表  
 核定表

教育部補助計畫項目經費表  
 109 年度

申請單位：國立屏東大學		計畫名稱：築夢展翼、翻轉計畫			
計畫期限：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日					
計畫核定金額(A=B+C)：14,836,697 元					
向本部申請補助金額(B1+B2+C1+C3)：12,336,697 元					
外部募款金額(C2)：2,500,000 元					
補(捐)助項目		申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
第二部分：經濟不利學生輔導	業務費	學習成績優良獎學金	2,094,000		經濟或文化不利學生參與學習輔導課程並且取得優良成績，核發學習成績優良獎學金。 C1 支應 1,977,750 元。 C3 支應 116,250 元。 大學部適用 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級成績排名前 3 名：10,000 元 *60 人=600,000 元。</li> <li>2. 班級成績排名前 5 名：8,000 元 *30 人=240,000 元。</li> <li>3. 班級成績排名前 10 名：6,000 元 *30 人=180,000 元。</li> <li>4. 班級成績排名前 15 名：5,000 元 *110 人=550,000</li> </ol> 碩士以上適用 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GPA 4 以上：10,000 元*20 人=200,000 元</li> <li>2. GPA 3.8：8,000*16 人=128,000 元</li> <li>3. GPA 3.5：6,000 元*16 人=96,000 元</li> <li>4. GPA 3.3：5,000 元*20 人=100,000 元</li> </ol>
		學業進步獎勵金	2,500,000		經濟或文化不利學生參與學習輔導課程，學業進步者，依經濟或文化不利學生班級排名進步的程度，核發學業進步獎勵金。 C2 支應 1,250,000 元。 C3 支應 1,250,000 元。 1. 班級排名進步 15 名：10,000 元 *50 人次=500,000 元。 2. 班級排名進步 10 名：8,000 元 *100 人次=800,000 元 3. 班級排名進步 5 名：6,000 元 *100 人次=600,000 元。 4. 班級排名進步 3 名：4,000 元 *150 人次=600,000 元。

申請表  
 核定表

教育部補助計畫項目經費表  
 109 年度

申請單位：國立屏東大學		計畫名稱：築夢展翼、翻轉計畫			
計畫期程：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日					
計畫核定金額(A=B+C)：14,836,697 元					
向本部申請補助金額(B1+B2+C1+C3)：12,336,697 元					
外部募款金額(C2)：2,500,000 元					
補(捐)助項目		申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
	就業力評量獎助金	860,000			經濟或文化不利學生參與證照學習輔導課程，並通過學習輔導成效考核者，核發就業力評量獎助金。 1. 證照課程報名費 10,000 元以上：5,000 元*100 人次=500,000 元。 2. 證照課程報名費 10,000 元以下：3,000 元*120 人次=360,000 元。  C2 支應 460,000 元。 C3 支應 400,000 元。
	取得證照獎勵金	740,000			經濟或文化不利學生參與證照學習輔導課程，通過學習輔導成效考核並考取證照者，核發取得證照獎勵金。共分為 5 級： 1. 第五級證照：10,000 元*10 人次=100,000 元。 2. 第四級證照：8,000*30 人次=240,000 元。 3. 第三級證照：5,000 元*30 人次=150,000 元。 4. 第二級證照：3,000 元*50 人=150,000 元。 5. 第一級證照：2,000 元*50 人=100,000 元。  C1 支應 466,250 元。 C3 支應 273,750 元。
	補助考照報名費	450,000			補助經濟或文化不利學生參加證照考試報名費用 1,500 元*300 人次=450,000  C1 支應 225,000 元。 C3 支應 225,000 元。

教育部補助計畫項目經費表  
109 年度

申請表  
 核定表

申請單位：國立屏東大學		計畫名稱：築夢展翼、翻轉計畫			
計畫期程：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日					
計畫核定金額(A=B+C)：14,836,697 元					
向本部申請補助金額(B1+B2+C1+C3)：12,336,697 元					
外部募款金額(C2)：2,500,000 元					
補(捐)助項目		申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
	活動助學金	1,410,000			參與校內辦理之學習、藝文、微學分、成長團體、職涯講座/活動，核撥助學金，依研習時數核撥助學金如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成研習時數達 10 小時者核以 2,000 元*150 人=300000 元</li> <li>2. 完成研習時數達 15 小時者核以 3,000 元*120 人=360000 元</li> <li>3. 完成研習時數達 20 小時者核以 4,000 元*50 人=200000 元</li> <li>4. 完成研習時數達 25 小時者核以 5,000 元*50 人=250000 元</li> <li>5. 完成研習時數達 30 小時者核以 6,000 元*50 人=300000 元</li> </ol> C1 支應 910,000 元。 C2 支應 500,000 元。
	生活服務助學金	960,000			協助校內行政單位所辦理之具公共性、發展性，並屬非正式課程之各項服務學習(活動)，且未支領任何費用。 160 元*30 小時*200 人=960000 C1 支應 500,000 元。 C2 支應 265,000 元。 C3 支應 195,000 元。
	國際移動力助學金	300,000			代表學校參與國際志工服務或海內外國際交流學習，完成任期表現優秀者，核撥助學金依活動時程，每小時核以 200 元。 200 元*30 小時*50 人=300,000 C1 支應 275,000 元。 C2 支應 25,000 元。

申請表  
核定表

**教育部補助計畫項目經費表**  
**109 年度**

申請單位：國立屏東大學		計畫名稱：築夢展翼、翻轉計畫			
計畫期程：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日					
計畫核定金額(A=B+C)：14,836,697 元 向本部申請補助金額(B1+B2+C1+C3)：12,336,697 元 外部募款金額(C2)：2,500,000 元					
補(捐)助項目		申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
	企業實習助學金	1170,000			校外企業實習助學金：參加校外企業實習，依合約規範自約用期間起之工作天計算，未支領薪資、獎學金，且實習考評成績合格者，依實習天數，每日核以 200 元。 200 元*30 天*25 人=150,000 元 200 元*60 天*25 人=300,000 元 200 元*180 天*20 人=720,000 元  C1 支應 1,130,000 元。 C3 支應 40,000 元。
小計 (C1+C2+C3)		10,484,000			
合 計 (A=B+C)		14,836,697			
承辦單位		主(會)計單位		首長	教育部 承辦人 教育部 單位主管
補助方式： <input checked="" type="checkbox"/> 全額補助(B1、B2、C1)100% <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助(C2、C3)50% 指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否  地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府			餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回：依「大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則」辦理 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理  彈性經費額度： <input checked="" type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額 2%，計_____元(上限為 2 萬 5,000 元)		

教育部補助計畫項目經費表  
109 年度

申請表  
核定表

申請單位：國立屏東大學		計畫名稱：築夢展翼、翻轉計畫		
計畫期程：109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日				
計畫核定金額(A=B+C)：14,836,697 元 向本部申請補助金額(B1+B2+C1+C3)：12,336,697 元 外部募款金額(C2)：2,500,000 元				
補(捐)助項目	申請金額 (元)	核定計畫金額 (教育部填列) (元)	核定補助金額 (教育部填列) (元)	說明
	備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			

陸、參考附件(公私立學校均須檢附，並請依序號排列)

(一) 學校辦理高教深耕就學協助機制之相關規定

(二) 捐款收據(敘明捐款意向)之影本