國立屏東大學

110 年教師專業社群 教師教學研究社群 【(社群名稱)】 成果報告書

經費來源:教育部 110 年高等教育深耕計畫-子計畫 1「SPIRIT」課程研創計畫

執行期程:自審核通過公告日起至110年12月10日止

負責單位:教務處教學資源中心

				孝	炎師 專	業社群申言	青老	麦			
	社群名稱										
	申請類型	□創新教學研究□跨領域專業研究□在地鏈結與社會參與研究□教學發展與實踐研究									
;	社群召集人				職稱		單	單位系所			
	校內分機				手機			E-mail			
		姓名			單位 系所		姓名			單位系所	
	社群成員	姓名			單位 系所		姓名			單位 系所	
		姓名			單位系所		姓名			單位 系所	
		姓名			單位系所		姓 名			單位 系所	
		姓名			單位系所		姓 名			單位系所	
			經	費需	求表 (訪	青填社群核定金 額	之	預算表)			
	經費類別		單價	婁) 量	總額		說	明		備註
	雜支										
	印刷費										
	校外講座鐘點	費									
	校內講座鐘點	費									
業	機關負擔補充費	.保									
務		程									
費	車資、運費										
	膳宿費										
	工讀費										
	臨時人員勞、	健									
	保及勞工退休	金									
	教學材料費										
	合計					元					
註	::本表如不敷使用	目請自行衫	夏製、影印。								

國立屏東大學

110 年度教師專業社群 【(社群名稱)】 計畫書

指導單位:教育部

主辦單位:國立屏東大學教務處教學資源中心

承辦單位:(辦理活動單位)

召集人:(申請人填寫)

聯絡電話:(校內分機)

E-mail: (申請人填寫)

社群計畫書
○○(教師)/○○○○(社群名稱)
創新教學研究□跨領域專業研究□在地鏈結與社會參與研究□教學發展與實踐研究
畫說明(社群的發展理念與特色、社群之研究指標發展延伸性與延續性):
行方式:
:

活動成果

活動成果報告表						
執行單位名稱	單位/主持人 國立屏東大學 ****(學系名稱)			填表	人/聯絡	方式
社群名稱						
經費使用	核定金額			實支金額		
計畫摘要 (至多 500 字)						
計畫執行成果與 收穫						
整體滿意度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非	常不滿意
調查結果	人	人	/		-人 -	人
備註	心,包含:成	畫期程結束後郵寄 果報告書書面及電 原始檔及其他補充	子檔(含 wo	ord 與 PDF 檔)、活動原	始照片、影

	績效成果 (請列)	點之	形式說明)
	質化分析		量化分析
1.	透過專業研討帶動教學經驗交流,以偕同合作方式開發創新課程。		辦理講座活動場 參與人次達人
2.	培養教師自我導向學習,提升專業知能與教學效能。		

	社群活動一覽表(請	依活動辦理	順序撰寫)		
活動名稱	活動進行方式	講師	時間	地點	參與 人數
	□ 議題研討與實作探究 □ 目的型討論會議 □ 辦理研習座談會 □ 教學實務觀摩及討論 □ 專業領域演講 □ 其他				^
	□ 議題研討與實作探究 □ 目的型討論會議 □ 辦理研習座談會 □ 教學實務觀摩及討論 □ 專業領域演講 □ 其他				^
	□ 議題研討與實作探究 □ 目的型討論會議 □ 辦理研習座談會 □ 教學實務觀摩及討論 □ 專業領域演講 □ 其他				^
	□ 議題研討與實作探究 □ 目的型討論會議 □ 辦理研習座談會 □ 教學實務觀摩及討論 □ 專業領域演講 □ 其他				^
	□ 議題研討與實作探究 □ 目的型討論會議 □ 辦理研習座談會 □ 教學實務觀摩及討論 □ 專業領域演講 □ 其他				^
	□ 議題研討與實作探究 □ 目的型討論會議 □ 辦理研習座談會 □ 教學實務觀摩及討論 □ 專業領域演講 □ 其他_				^

活動記錄

國立屏東大學【(社群名稱)】活動紀錄表

			填	表日期:	年	月		
主題	(請填本次聚會討論主題或講	座題目)						
日期	年 月 日							
時間	□上午 □下午 □全天	時	分至	時	分			
地點		參與人數(附簽	到表)		,	٧		
	活動內容簡述(請以敘述之形式填覆)							

國立屏東大學教師專業社群【(社群名稱)】簽到表

活動名稱	
------	--

日期: 年 月 日(星期)

時間: 地點:

單位/職稱	姓名	簽名處	備註

活動照片				
活動照片A	活動照片B			
*【照片 A】50 字以內文字說明(含時間及地點)	*【照片B】50字以內文字說明(含時間及地點)			
活動照片 C	活動照片D			
*【照片 C】50 字以內文字說明(含時間及地點)	*【照片 D】50 字以內文字說明(含時間及地點)			
活動照片E	活動照片F			
*【照片E】50字以內文字說明(含時間及地點)	*【照片F】50字以內文字說明(含時間及地點)			
請於 111 年 1 月 22 日繳交「成果報告書」書面及電子檔(含 word 與 PDF 檔)、活 備註 原始照片、影片、活動講義原始檔及其他補充資料郵寄至教學資源中心行政組員 雅淇信箱(yachi@mail.nptu.edu.tw)。				

活動海報或議程

(請掃描後張貼於此)

活動講義

(請掃描後張貼於此)

問卷回饋

國立屏東大學教師專業社群回饋單統計分析結果

基本資料		
1. 社群名稱:		
2. 社群類型: □教師創	新教學□跨領域專業研究	℃□在地鏈結與社會參與□教學發展與實踐研究
教學職稱		(請繪製圓餅圖)
講師	人	
助理教授	人	
副教授	人	
教授	人	
其他	人	
教學年資		(請繪製圓餅圖)
3年內	人	
3~10年	人	
10~20年	人	
20年以上	人	
由何處得知「教師教學研	开究社群計畫」之訊息?	(請繪製圓餅圖)
校內公文	人	
校內網站	人	
宣傳海報	人	
同事告知	人	
其他	人	
第一題		(請繪製圓餅圖)
教師教學研究社群之計畫	目的,我十分了解	
非常同意		
同意		
普通		
不同意		
非常不同意		
第二題	→口24、然人心24处组	(請繪製圓餅圖)
教師教學研究社群之計畫 需求	直日的,何 行我的教子	
非常同意		
同意		
普通		
不同意		
非常不同意		
第三題	or who 21 mile 2 and 2 and 3 and 3	(請繪製圓餅圖)
我對學校提供教師教學研	叶究社群之行政支援感	
到滿意		

第八題

非常同意

同意

間的互動與情誼

參加教師教學研究社群計畫可增進同學及教師

(請繪製圓餅圖)

不同意		:
非常不同意		
第九題		(請繪製圓餅圖)
學校若再舉辦教師教學研	开究社群,我有意願再	
申請		
非常同意		
同意		
普通		
不同意		
非常不同意		
第十題		
我願意推薦「教師教學研	开究社群」予其他教師	
参 加		
非常同意		
同意		
普通		
不同意		
非常不同意		
其他意見		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

國立屏東大學教師專業社群

業界專家經驗分享回饋單統計分析結果

基本資料	
1. 業界專家經驗分享之社群聚會的	∃期:○○○年○○月○○日(星期○)
2. 業界專家姓名:○○○	
職稱	(請繪製圓餅圖)
助理教授	
副教授	
教授 人	
其他 人	
系所 (請繪製長條圖)	
第一題	(請繪製圓餅圖)
業界專家重視社群互動,鼓勵學生發門	
達意見	
非常滿意	
滿意	
沒有意見	
不满意	
非常不滿意	
第二題	(請繪製圓餅圖)
業界專家能掌握社群聚會之教學氣氛	,以及
留意學生聽講的反應	
非常滿意	
滿意 次十 立日	
沒有意見	
不滿意	
非常不滿意	

業界專家專業與授課技巧,讓我感到滿意	(請繪製圓餅圖)
非常滿意	
滿意	
沒有意見	
不满意	
非常不满意	
第四題	(請繪製圓餅圖)
業界專家樂意於社群聚會前、後,解答學生	
的問題	
非常滿意	
沒有意見	
不滿意	
非常不滿意	
第五題	(請繪製圓餅圖)
宋立破 業界專家之教授內容,符合本社群學習之需	(胡箔衣圆饼画)
求	
非常滿意	
滿意	
沒有意見	
不满意	
非常不滿意	
第六題	(請繪製圓餅圖)
比起一般課程的授課方式,業界專家協同授	
課的實務內容更令我滿意	
非常滿意	
滿意	
沒有意見	
不滿意	
非常不滿意	
第七題	(請繪製圓餅圖)
業界專家整體的教學方式與態度,讓我感到	
滿意	
非常滿意	
滿意	
沒有意見	
不滿意	
非常不满意	
第八題	(請繪製圓餅圖)
業界專家經驗分享,有助於提升我的專業技	
能應用於實務上	
非常滿意	
满意	