**國立屏東大學111年度師生學習社群計畫**

**戶外教育結合課程議題社群申請書**

申請日期： 年 月 日

|  |
| --- |
| **一、社群基本資料**  |
| 社群名稱 |  |
| 社群類別 | * 戶外教育結合課程議題
 |
| 社群召集人 |  | 單位系所 |  |
| 連絡電話 | 手機: | 職稱 |  |
| 校內分機: |
| E-mail |  |
| **備註:社群成員待選課結束後，中心將寄發信件通知繳交「社群學生成員名單」。** |
| **二、申請課程基本資料** |
| 課程名稱 |  | 課程屬性：　□必修 □選修 |
| 開課學期 |  | 選課人數(限額) |  |
| 課程綱要 |  |
| 核心能力指標 |  |
| 培育人才類型 | （請簡述本課程希望培育的人才類型/就業的職場領域有哪些？） |
| 課程融入SDGs目標 | □是：請寫明符合計畫之SDGs目標□否 |
| 1. **社群計畫執行方向**
 |
| 計畫目標 | （請簡述社群的發展理念與特色，並說明為何成立此社群及與召集人專業領域課程關聯度） |
| 活動內容說明 | （請說明如何進行社群活動,例如:配合專家學者之經驗分享，提升對該領域之認知度等） |
| 社群活動規劃 | 活動主題 |  |
| 預計時間 | 　年　月　日(星期　) |
| 活動地點 |  |
| 活動簡述 |  |
| 預期成果 | **成效指標：**即質量化指標具體衡量的學習成效評估方式。例如可採用柯氏(Kirkpatrick)學習成效分析。如第一層「反應」:滿意度問卷、學生參與度;第二層「知識技能態度等」:筆試、簡報評核;第三層「行為」:觀察、實驗對照分析、成果發表;第四層「成果」:學習的後續擴散效益。1.2.3. |
| **量化指標：**如：1.舉辦社群會議(工作坊、田野踏查)○○次，參與總人數共○○位。2.報考○○○證照，考取人數達報名人數之○○%。3.參加○○○競賽，獲得第○名殊榮。4.完成○個教材製作1.2.3. |
| **質化指標：**如1.運用PBL教學法於○○○課程中。2.舉辦講座，邀請校外專家至校內與教師經驗分享與交流。3.提升學生實務能力及解決問題的能力。1.2.3. |
| **申請教師簽章****(簽章請加註日期)** |  | **申請教師****所屬系主管簽章****(簽章請加註日期)** |  |
| **審核結果** | □通過，補助經費： 元□修正後通過，補助經費： 元□未通過 |
| 承辦人員核章： | 承辦單位主管核章： |

**註1:內容請以標楷體/Times New Roman，12字型大小撰寫，頁面不敷使用請自行增減。**

**註2：紅框欄位由教學資源中心審核填寫。**

|  |
| --- |
| **國立屏東大學111年師生學習社群經費預算表** |
| **社群名稱** | ○○○(教師)/○○○○○(社群名稱) |
| **經費項目** | **單價** | **數量** | **總價** | **說明** | **備註** |
| 校外講座鐘點費 | 2,000元 | 節 |  | 執行計畫辦理講座活動、研習會及座談會，實際擔任授課人員之鐘點費。如屬教師原授課時段，則不得重複支領。 | 校外講座鐘點費：2000x3(節)x2(場)=12000校內講座鐘點費：1000x3(節)x1(場)=3000 |
| 校內講座鐘點費 | 1,000元 | 節 |  |
| 機關負擔補充保費 | 元 | 1式 |  | 依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以**2.11%**為補充保費。(含講座鐘點費、工讀費等費用) | 12,000+3,000+3,360=18,20018,360\*2.11%=387 |
| 國內旅費、短程車資、運費 | 元 | 人 |  | 執行計畫辦理活動所需租車費用、差旅費用，依國內出差旅費要點核實報支。 | 火車(屏東-高雄)來回146元捷運(高雄-小港)來回35元(146+35)\*10人=1810 |
| 保險費 |  | (次) |  | 執行計畫辦理會議、講座及活動所需之平安保險費。 | 10(人)x50(元)=500元 |
| 膳宿費 | 80元 | 人 |  | 執行計畫辦理會議、講座及活動所需膳宿費用，依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表核實報支。 | 聚會：4(場)x10(人)x80(元)=3200元 |
| 工讀費 | 168元 | 時 |  | 本計畫所補助之工讀不限聘僱人數，以申請(獲補助)經費之**20%**為限。 | 168 x 20(時) =3,360 |
| 門票 |  | (人) |  | 請依實際需求編列，並詳述支用內容。 | 科工館:100x30(人)=3000元 |
| 印刷費 |  | 1式 |  | 執行計畫辦理會議、講座及活動所需海報、資料等相關印刷費用核實報支。**(上限2,000元)** |  |
| **備註：****1.本計畫以編列業務費為限，補助總額為三萬元，請參照「教育部補助計畫經費編列基準表」進行編列。****2.本計畫經費將於111年12月10日前核銷完畢。****3.請將備註處說明範例刪除，撰寫本計畫經費編列細項說明。** |
| **總計** | **元** |

**附錄一** 109.4.9**國立屏東大學111年高教深耕計畫-師生學習社群計畫**

**戶外教育結合課程議題社群**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 行程 | 行程說明 | 地點 |
| 8:10-9:10 | 車程 | 建議9:20前抵達會場入座 | 屏東大學-高雄展覽館 |
| 9:10-9:30 | 入座 |  |  |
| 9:30-11:00 | 講座 | 在遊戲外說故事-暴雪動畫/陳璿Steven |  |
| 11:00-13:30 | 觀展/其他場次講座 | 1. 屏東大學展區
2. 其他學校展區
3. 主題館展區(詳見附件場地圖)
 | 高雄展覽館北館主題館有1. 新銳設計師館：近40所學校展出
2. 體感主題館：VR/AR遊戲、智慧醫療
3. 城市娛樂館：最新手遊
4. 在地美學館
 |
| 13:30-15:00 | 頒獎典禮 | 放視頒獎典禮，為屏東大學加油助陣 | 高雄展覽館305會議廳 |
| 15:00-16:00 | 觀展 | 1. 屏東大學展區
2. 其他學校展區
3. 主題館展區(詳見附件場地圖)
 | 高雄展覽館北館 |
| 16:00-17:00 | 回程 |  | 高雄展覽館-屏東大學 |

**【⭘⭘⭘⭘社群】⭘⭘月⭘⭘日參訪行程表**

**國立屏東大學業界專家協同教學業師履歷表**

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 業界專家姓名 |  | 申請學院 |  | 申請系所 |  |
| 性別 | □男 □女 | 身分證字號 |  | 聯絡電話 |  |
| 最高學歷系所科別 |  | E-mail |  |
| 資 歷 | 部門名稱/部門人數 | 職稱/總年資 | 工作內容 | 可傳授之實務經驗 |
|  |  |  |  |
| 現職公司屬性 | 公司名稱/地點 | 主要營業項目 | 是否為MOU廠商/機構 |
|  |  | □是 □否 |
| 協同教學情形 | □首次協同教學 □非首次協同教學(曾於 學年度協同教學) |
| 通訊地址 |  |
| 業界專家簽章 |  |  | **※ 本表各項資料填寫無誤，本人自負法律責任。** |
| 開課學期 | 開課班級 | 課程名稱 | 學分數 | 每週時數 | 授課週次 | 協同教學總時數 | 本課程原專任敎師 |
| 課號 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 課程綱要(採條列式陳述) | 業界專家協同授課部分： |
| 預期教學成效 (條列式陳述) |  |
| 協同教學教材(可複選) | □e化教材 □雙師共編教材/教具□業師提供教材/教具 |
| 授課方式(可複選) | □實務經驗分享 □實務操作教學、實習課程 □輔導證照考試□指導專題製作、專題競賽□其他，說明： |
| 社群申請人 | 申請人系所主管 |
|  |  |