**國立屏東大學111年問題導向學習課程**

**活動討論評分表**

* **基本資料**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組別：第　　組 | 課程日期：　年　　月　　日　 | 授課教師： |
| 姓名：　　　　　　　　　　 | 班別：　 | 學號： |

* **自我評量**

|  |
| --- |
| 根據自身經驗評估，其中10分為滿分，1分為最低分，請在「填滿」適合您的選項。 |
| 項　　　　　目 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.我在此次討論的主題或單元學習中，有很多收穫。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2.我會在團體討論當中提出我的意見。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3.我很樂於上台報告。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4.我會主動地在團體當中帶動討論的氣氛。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5.我在小組中的貢獻度。  | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

* **組內成員互評**

|  |
| --- |
| 根據小組討論過程，你認為該成員的貢獻度為何? 以(小組人數-1)x10為總分上線，每人10分為上限。 |
| 系所/姓名 | 評分 | 給分說明 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **各組發表評量**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 內容完整度(50%) | 報告整體情形(50%) | 總分(%) | 給分說明 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

※備註(1):報告整體情形包含時間掌控、台風穩定度、與台下互動情形等。

※備註(2):活動討論評分表之格式僅供參考使用，各教師可依教案調整評分標準(評量細項及百分比) 。