

## 學校發展特色及人才培育需求推動項目：

編號	主題	相關政策/推動建議
1	通識教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>本部自 97 年度推動「通識教育資源平臺建構與永續發展計畫」，並建置臺灣通識網(<a href="http://get.aca.ntu.edu.tw/getcdb/">http://get.aca.ntu.edu.tw/getcdb/</a>)，提供優質通識教育課程，協助各校發展通識教育，並以「落實教學創新及提升教學品質」、「提升高教公共性」、「善盡社會責任」及「發展學校特色」為主軸，審慎推動高等教育深耕計畫，並具體訂定 11 項績效指標，引導各校思考辦學特色、人才培育方向。未來本部將建立全國教學資源平臺，整合臺灣通識網線上資源，收集優質課程分享給各大學。</li> <li>建請各校參考高教深耕計畫 106 年 7 月 12 日說明會所提供之績效指標衡量方式及參考作法，積極強化通識博雅教育之品質及內涵，改善通識教育教學品質及學生學習自由度，回應學生多元學習需求。</li> </ol>
2	程式設計 /Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務	<ol style="list-style-type: none"> <li>自 107 年度起納入高教深耕計畫之「提升教學品質落實教學創新」目標中推動，分年達成 30%、40%、50%學士班學生修讀程式設計課程。本部亦將提供大學推動程式設計教學相關輔助措施，逐步引導學校精進落實程式設計教育。</li> <li>創新創業會報。</li> <li>電子商務產業發展指導小組會議決議、行政院創新創業政策會報第 8 次會議決議 * 網路經濟人才培育。</li> </ol>
3	媒體素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>依本部 108 年 1 月 7 日臺教高(二)字第 1070222450 號函請各校因應新型態媒體之變化，透過教材研發、課程開設、教案設計、教師社群等資源，強化媒體素養教育；亦得辦理媒體素養主題競賽活動，鼓勵學生參與，提升媒體識讀知能。爰建請各校開設相關議題課程，並將推動媒體識讀所需經費統籌納入現有計畫辦理。</li> <li>本部委請國立臺灣師範大學辦理「高等教育媒體素養教學發展計畫」，並設置四個中心學校，協助培訓大專校院教師媒體素養教學知能，協助各校得以發展結合專業與媒體素養之特色課程。亦經營種子教師社群及辦理區域教學經驗分享會等業務，爰請各校踴躍參加。</li> </ol>
4	創新創業/職涯課程/社會企業	<ol style="list-style-type: none"> <li>鼓勵大學開設創新創業相關課程，聘請業師分享實務經驗並指導學生、結合師生學習成果，學校並協助創業團隊媒合創業資金，並提供育成輔導以實踐創業活動，使創新創業風氣能在校園扎根。</li> <li>青年署推展在學青年生涯輔導工作方案。</li> <li>行政院「社會企業行動方案」：鼓勵大學連結區域學校資源，共同形成在地產業聚落、社區文化創新發展，培養新世代人才創新思考、回應與採取實踐行動能力；並提升大專校院創新創業文化及創業環境品質，以培育創業家精神。</li> </ol>
5	USR/地方創生	<ol style="list-style-type: none"> <li>為引導大專校院以人為本，從在地需求出發，鼓勵大學落實社會責任，教育部於 107 年推動大學社會責任實踐計畫 (USR 計畫)，以「在地連結」與「人才培育」為核心，強化大學與區域城鄉發展之在地連結合作，藉由教師帶領學生以跨科系、跨領域、跨團隊、跨校串聯的力量，或結合地方政府及產業資源，共同促進在地產業聚落、社區文化創新發展。</li> </ol>

編號	主題	相關政策/推動建議
		2. 「地方創生」係期許地方能結合地理特色及人文風情，讓各地能發展出最適合自身的產業，並讓年輕人口願意留住或回流，達到「均衡臺灣」目標。為鼓勵學校發揮特色及專業，帶動地方產業發展及培育地方人才、鼓勵青年(含學生)走入地方，進行自我理想實現及尋求創業可能、協助地方活化現有教育設施，促進資源有效利用，爰本部透過與其他部會資源及計畫，共同整合投入。
6	本土(語言)教育/多元文化教育	1. 所稱本土(語言)含閩南、台語、客語、原住民等語言。 2. 鼓勵專業學習結合本土語言教學，針對與民眾接觸機會較高、日常生活運用本土語言較為廣泛之系所(例如醫藥、護理、長照、心理諮商、社工及法律等)，推動專業領域本土語言教育創新教學措施，建立學科專業術語及生活用語之資料，以利教師教學參考使用及學生多元學習。 3. 如發行本土教育議題期刊、辦理本土議題研討會與研習活動、研發各領域之本土教育議題補充教材或教學資源、與本土教育或在地文化特色議題相關之 USR 計畫內容等。 4. 鼓勵學校開設多元文化社會工作課程。
7	原住民族教育/原住民族語	1. 原民會「原住民族文獻起帆 6 年(103 年至 108 年度)計畫」、教育部「原族民族高等教育人才培育 4 年計畫」、「原住民族教育政策會」提案：廣開與傳統知識有關課程，或開設原住民族文化與發展相關數位學習課程。 2. 「原住民族族語師資培育具體行動方案」及「發展原住民族師資方案」：開設原住民語言文化相關通識課程、鼓勵語言、文化、教育相關係所開設「原住民族文化、語言學程」。 3. 鼓勵學校開設原住民族社會工作課程。
8	新住民語言/教育	1. 內政部「新移民照顧輔導措施」：鼓勵各大學開設「多元文化教育」相關課程，提升師資生多元文化教育知能，培育多元文化課程師資。 2. 鼓勵學校開設新住民語言課程/學程。
9	戶外教育/山野教育	1. 教育部「中華民國戶外教育宣言」、「教育部推動戶外教育實施計畫」。 2. 教育部「中華民國推動戶外教育中程計畫」： (1) 提供專業理論上的協助，並與中小學合作，發展「優質戶外教育活動」之方案。 (2) 作為各區高中(職)、國中小學戶外教育課程教學、師資進修、活動規劃、場域特色營造等基地學校，協助區域各級學校推動戶外教育行動方案與辦理相關活動。 3. 教育部「山野教育行動方案」。
10	海洋教育	1. 教育部「海洋教育政策白皮書」。 2. 「海洋教育推動小組第 6 屆第 2 次會議」鼓勵鼓勵各校運用海洋相關磨課司課程。
11	勞動權益教育法	1. 依立法院審議中央政府總預算案所提決議、附帶決議及注意辦理事項、配合勞動教育促進法。 2. 教育部職業安全衛生推動小組計畫。

編號	主題	相關政策/推動建議
		3. 行政院公共工程委員會「工程倫理」 4. 為積極協助學生建立正確勞動意識、勞動權概念及勞動倫理，有關開設勞動教育(包括職業安全、專業倫理、職業(場)倫理等相關議題)課程一節，建請各校納入課程規劃參酌。
12	法學教育/法治教育/人權教育	1. 司法改革國是會議決議事項 (1) 建議大學法律相關院系所，參考國際修復式正義學院 ( IIRP ) 之作法，研發修復式正義內涵有關教材、教案；增加原住民族研究之相關課程，瞭解文化衝突案件之判斷基準。 (2) 於學士及學士後法學教育增加法律實作與實務課程，加強跨科際法學以及法學博雅教育與多元文化課程，例如台灣法律史、法律社會學、司法行為科學、人權、正義、民主、性別、勞動、原住民族法學。 2. 法務部「犯罪預防及法治教育行動方案」、中央廉政委員會有關廉政教育之落實與扎根、中央廉政委員會歷次會議、反詐騙。 3. 國家廉政建設行動方案：國家廉政。 4. 聯合國反貪腐公約。 5. 教育部推行淨化選舉風氣實施方案。 6. 依「經濟社會文化權利國際公約」及「公民與政治權利國際公約」。 7. 犯罪被害人保護方案。
13	公民教育/品德教育	1. 「102 年強化公民實踐促進校園友善方案具體措施及計畫」。 2. 教育部「102 年度品德教育促進方案工作計畫」。
14	長期照護/人口政策	1. 教育部「人口政策白皮書」： (1) 辦理產學連結提升青年人力投入老人服務。衛福部「高齡社會白皮書方案」，鼓勵大詹校院開設高齡社會議題相關課程，促進青年人結合自身專業，投入老人與高齡研究發展；學程內容銜接國民教育課綱，提升青年人力投入老人服務。 (2) 終身/樂齡。 (3) 輔助科技服務/設備 2. 「總統與關懷老人福利團體座談會」：失智症及長期照護。 3. 衛生福利部國民健康署函，鼓勵醫事相關學校將預防醫學、高齡醫學及照護等議題納入課程規劃。
15	性別平等教育、家庭/婚姻教育、情感教育、家庭暴力防治/兒童及少年保護	1. 開設可提升學生性別平等意識課程或可供在職人士(含中小學教師)增進性別平等相關知能課程。 2. 鼓勵大學校院開設性別相關研究中心。 3. 研發具性別平等意識的職前與在職訓練課程。 4. 研發符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法。 5. 行政院「兒童及少年福利與權益保障法」，鼓勵大學校院開設相關課程、家庭暴力及性侵害防治

編號	主題	相關政策/推動建議
16	生命教育	教育部「生命教育中長程計畫」：鼓勵大專校院補助師生赴國外出席生命教育國際學術研討會或參訪活動。
17	服務學習	1. 教育部「服務學習推動方案」。 2. 鼓勵學校成立服務學習專責推動單位。
18	藝術與美感教育	中華民國教育報告書 * 「發展多元現代公民素養 * 提升藝術與美感教育方案」： 1. 鼓勵各校廣為運用藝術銀行，透過藝術品租賃的服務，整體提升國民美學素養。 2. 鼓勵各校將相關議題納入課程規劃，及租借藝術銀行作品於學校展示空間，提升校園美感教學氛圍，營造學生體驗美感教育環境。 3. 提供師生及鄰近社區居民各種藝文饗宴，營造親美感校園環境。
19	文化資產	文化部「歷史與文化資產維護發展」培育文化資產保存專業人才。
20	環境及永續教育/低碳運具	1. 永續發展行動計畫。 2. 國家環境教育行動方案。 3. 行政院能源及減碳辦公室 107 年第 2 次委員會議決議。
21	食品安全/食農教育/食品營養	1. 全國食品安全會議建言、行政院「食品藥品安全會報」會議決議、衛福部「104 年度食品安全守護聯盟計畫」： (1) 建請各校將參與食安守護聯盟前往各級學校進行教育宣導相關事宜，納入服務學習或通識教育課程設計之參考。 (2) 建請食品相關科系開設倫理課程，「食品安全風險評估專案小組第 1 次會議」鼓勵各校開設食品安全議題相關課程或(學校)定期舉辦相關專題演講、宣導活動或研討會。 2. 衛福部「肥胖防治政策—推動樂活、健康、低碳環境」。
22	消費者權益保護	行政院「消費者保護計畫」、教育部消費者保護方案。
23	智財權保護	貫徹保護智慧財產權行動方案、校園保護智慧財產權行動方案。
24	無障礙設計、手語及聽障文化、學習通用設計	1. 立法委員建議案 為配合國家通訊傳播委員會研商「各級政府機關機構與學校網站無障礙化檢測及認證標章核發辦法部分條文修正草案」會議決議：建請各校將無障礙網頁開發規範課程納入相關網頁設計課程(如網頁設計入門、網頁設計進階等課程)，以利學生進一步的瞭解無障礙網頁開發；此外，惠請各校網站(含選課系統)開發時依循無障礙網頁開發規範及進行無障礙的檢測。 2. 身心障礙者權利公約 3. 依立法院審議中央政府總預算決議回應。
25	健康安全上網	教育部學生安全上網及防治不當使用網路資訊實施計畫