**國立屏東大學111年度師生學習社群計畫**

**戶外教育結合課程議題社群申請書**

申請日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、社群基本資料** | | | | | | | | | |
| 社群名稱 | |  | | | | | | | |
| 社群類別 | | * 戶外教育結合課程議題 | | | | | | | |
| 社群召集人 | |  | | | | | 單位系所 | |  |
| 連絡電話 | | 手機: | | | | | 職稱 | |  |
| 校內分機: | | | | |
| E-mail | |  | | | | | | | |
| **備註:社群成員待選課結束後，中心將寄發信件通知繳交「社群學生成員名單」。** | | | | | | | | | |
| **二、申請課程基本資料** | | | | | | | | | |
| 課程名稱 | | |  | | | | 課程屬性：　□必修 □選修 | | |
| 開課學期 | | | 學年度第 學期 | | | | 選課人數(限額) | |  |
| 課程綱要 | | |  | | | | | | |
| 核心能力指標 | | |  | | | | | | |
| 培育人才類型 | | | （請簡述本課程希望培育的人才類型/就業的職場領域有哪些？） | | | | | | |
| 課程融入SDGs目標 | | | □是：請寫明符合計畫之SDGs目標  □否 | | | | | | |
| 1. **社群計畫執行方向** | | | | | | | | | |
| 計畫目標 | （請簡述社群的發展理念與特色，並說明為何成立此社群及與召集人專業領域課程關聯度） | | | | | | | | |
| 活動內容說明 | （請說明如何進行社群活動,例如:配合專家學者之經驗分享，提升對該領域之認知度等） | | | | | | | | |
| 社群活動規劃 | 活動主題 | | |  | | | | | |
| 預計時間 | | | 年　月　日(星期　) | | | | | |
| 活動地點 | | |  | | | | | |
| 活動簡述 | | |  | | | | | |
| 預期成果 | **成效指標：**即質量化指標具體衡量的學習成效評估方式。  例如可採用柯氏(Kirkpatrick)學習成效分析。如第一層「反應」:滿意度問卷、學生參與度;第二層「知識技能態度等」:筆試、簡報評核;第三層「行為」:觀察、實驗對照分析、成果發表;第四層「成果」:學習的後續擴散效益。  1.  2.  3. | | | | | | | | |
| **量化指標：**如：1.舉辦社群會議(工作坊、田野踏查)○○次，參與總人數共○○位。2.報考○○○證照，考取人數達報名人數之○○%。3.參加○○○競賽，獲得第○名殊榮。4.完成○個教材製作  1.  2.  3. | | | | | | | | |
| **質化指標：**如1.運用PBL教學法於○○○課程中。2.舉辦講座，邀請校外專家至校內與教師經驗分享與交流。3.提升學生實務能力及解決問題的能力。  1.  2.  3. | | | | | | | | |
| **申請教師簽章**  **(簽章請加註日期)** | |  | | | | **申請教師**  **所屬系主管簽章**  **(簽章請加註日期)** | |  | |
| **審核結果** | | □通過，補助經費： 元  □修正後通過，補助經費： 元  □未通過 | | | | | | | |
| 承辦人員核章： | | | | | 承辦單位主管核章： | | | | |

**註1:內容請以標楷體/Times New Roman，12字型大小撰寫，頁面不敷使用請自行增減。**

**註2：紅框欄位由教學資源中心審核填寫。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國立屏東大學111年師生學習社群經費預算表** | | | | | |
| **社群名稱** | ○○○(教師)/○○○○○(社群名稱) | | | | |
| **經費項目** | **單價** | **數量** | **總價** | **說明** | **備註** |
| 校外講座鐘點費 | 2,000元 | 節 |  | 執行計畫辦理講座活動、研習會及座談會，實際擔任授課人員之鐘點費。如屬教師原授課時段，則不得重複支領。 | 校外講座鐘點費：2000x3(節)x2(場)=12000  校內講座鐘點費：1000x3(節)x1(場)=3000 |
| 校內講座鐘點費 | 1,000元 | 節 |  |
| 機關負擔補充保費 | 元 | 1式 |  | 依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以**2.11%**為補充保費。(含講座鐘點費、工讀費等費用) | 12,000+3,000+3,360=18,360  18,360\*2.11%=387 |
| 國內旅費、短程車資、運費 | 元 | 人 |  | 執行計畫辦理活動所需租車費用、差旅費用，依國內出差旅費要點核實報支。 | 火車(屏東-高雄)來回96元  捷運(高雄-小港)來回35元  (96+35)\*10人=1310 |
| 保險費 |  | (次) |  | 執行計畫辦理會議、講座及活動所需之平安保險費。 | 10(人)x50(元)=500元 |
| 膳宿費 | 80元 | 人 |  | 執行計畫辦理會議、講座及活動所需膳宿費用，依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表核實報支。 | 聚會：4(場)x10(人)x80(元)=3200元 |
| 工讀費 | 168元 | 時 |  | 本計畫所補助之工讀不限聘僱人數，**以申請(獲補助)經費之20%為限。** | 168 x 20(時) =3,360 |
| 門票 |  | (人) |  | 請依實際需求編列，並詳述支用內容。 | 科工館:100x10(人)=1000元 |
| 印刷費 |  | 1式 |  | 執行計畫辦理會議、講座及活動所需海報、資料等相關印刷費用核實報支。**(上限2,000元)** |  |
| **備註：**  **1.本計畫以編列業務費為限，補助總額為三萬元，請參照「教育部補助計畫經費編列基準表」進行編列。**  **2.本計畫經費將於111年11月30日前核銷完畢。**  **3.請將備註處說明範例刪除，撰寫本計畫經費編列細項說明。** | | | | | |
| **總計** | | | | | **元** |

**附錄一**

**國立屏東大學111年高教深耕計畫-師生學習社群計畫**

**戶外教育結合課程議題社群**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 行程 | 行程說明 | 地點 |
| 8:10-9:10 | 去程 | 建議9:20前抵達會場入座 | 屏東大學-高雄展覽館 |
| 9:10-9:30 | 入座 |  |  |
| 9:30-11:00 | 講座 | 在遊戲外說故事-暴雪動畫/陳璿Steven |  |
| 11:00-13:30 | 觀展/其他場次講座 | 1. 參觀屏東大學展區 2. 參觀其他學校展區 3. 參觀主題館展區(詳見附件場地圖) | 高雄展覽館北館  主題館有   1. 新銳設計師館：近40所學校展出 2. 體感主題館：VR/AR遊戲、智慧醫療 3. 城市娛樂館：最新手遊 4. 在地美學館 |
| 13:30-15:00 | 頒獎典禮 | 放視頒獎典禮，為屏東大學加油助陣 | 高雄展覽館305會議廳 |
| 15:00-16:00 | 觀展 | 1. 參觀屏東大學展區 2. 參觀其他學校展區 3. 參觀主題館展區(詳見附件場地圖) | 高雄展覽館北館 |
| 16:00-17:00 | 回程 |  | 高雄展覽館-屏東大學 |

**【⭘⭘⭘⭘社群】⭘⭘月⭘⭘日參訪行程表**