**國立屏東大學**

112年度第一次徵件(請將此表雙面列印)1111123

**國外學者線上共授教學計畫申請書**

**1.申請基本資料**

申請日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 開課單位 |  | 開課學期 | □111-2學期 |
| 授課教師 |  | 職編/職稱 |  |
| 教師信箱 |  | 教師手機/分機 |  |
| 開課名稱 |  | | |
| 開課年級 | 日間部學士班 　 　年級  系 | 選 修 別 | □必修　□選修 |
| 課程融入  SDGs目標 | □是；[請寫明符合計畫之SDGs目標](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867)  □否 | | |
| 欲培養學生之關鍵能力 (可複選) | □資訊科技 □人文關懷 □跨領域 □自主學習  □國際移動 □社會參與 □問題解決 □其他：  \*各項能力內涵請參閱檔案「培養學生之關鍵能力說明」 | | |
| **申請教師簽章** |  | **申請單位**  **主管核章** |  |
| **教資中心**  **承辦人收件章** |  | | |

**2.課程計畫執行內容**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學理念 | （請簡述課程發展理念與特色/教授內容） |
| 教學創新設計 | （請以CDIO+C之方式說明）  1. Conceive構思：課程主題確認  2. Design設計：課程大綱設計(表4、表5)  3. Implement實施：計畫實現  4. Operate運作：計畫運作  5. Check檢核：學生之學習檢核方式 |

**3.預期成效**

|  |  |
| --- | --- |
| **質化** | |
| （請說明預期質化成效） | |
| **量化(教師端)** | **量化(學生端)** |
| （請依照教育部指標填入預期量化成效）如：  A：(擇項填寫)   1. 發展教材之數量： 件 2. 開發評量工具之數量： 件 3. 發表教學實踐著作之數量： 件   B：(擇項填寫)   1. 以跨領域為導向所開發的教學教法之數量：   件   1. 以跨領域為導向所開發的評量工具之數量：   件   1. 其他（請說明）：\_\_\_\_\_\_ | C：學生跨領域能力提升及成效。(擇項填寫)  1. 以跨領域為導向所開發的教學教法之數量：  件  2. 以跨領域為導向所開發的評量工具之數量：  件  D：學生自主學習能力提升及成效。 (擇項填寫)  1. 教師開設問題導向（或專題導向）課程之數量：  件  2. 教師開設總整課程之數量： 件  3. 教師開設實作課程之數量： 件 |
| E：(擇項填寫)  1. 實作作品：\_\_\_\_\_件  2. 學生成果發表會：\_\_\_\_\_場  3. 學生專題報告：\_\_\_\_\_件  4. 成果影片：\_\_\_\_\_部  5. 前/後測分析報告  6. 其他（請說明）：\_\_\_\_\_\_ | |

**4.課程綱要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 主題 | 內容綱要 | 教學活動簡述 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |

**5.課程融入國外學者線上共授教學規劃(融入4~6節課程)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 預計時間 | 活動主題 | 教學活動類型 | 教學活動簡述 |
|  |  |  | □多元文化學習 □實作  □專業領域教學　 □小組討論  □其他（請說明）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  | □多元文化學習 □實作  □專業領域教學　 □小組討論  □其他（請說明）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  | □多元文化學習 □實作  □專業領域教學　 □小組討論  □其他（請說明）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  | □多元文化學習 □實作  □專業領域教學　 □小組討論  □其他（請說明）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  | □多元文化學習 □實作  □專業領域教學　 □小組討論  □其他（請說明）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |  | □多元文化學習 □實作  □專業領域教學　 □小組討論  □其他（請說明）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**6. 國外學者線上線上共授教學計畫經費預算表**

**業務費**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **經費項目** | **單價** | **數量** | **總價** | **備註說明** | |
| 校外講座鐘點費 | 4,000元/節(上限) |  |  | 學者：具備博士學位，並受聘於國內、外大學校院專任教師者。  共時授課：  1. 本校專任教師與業界專家或學者採雙師以上制度教學，應由原授課教師為主且全學期主持課程教學，業界專家或國內外學者為輔共時授課。  國外學者：每授課1節支給至多4,000元為上限(內含所有費用如代扣所得、手續費等)。 | |
| 機關負擔補充保費 |  | (式) |  | 依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以2.11%為補充保費。(含講座鐘點費、工讀費等費用)  例如:上述講座鐘點費保費：(12,000+3000)x2.11%=317 | |
| 教學材料費 |  |  |  | 1.課程所需教學材料，單價超過2,000元之品項請檢附「非消耗品增  加單」。  2.購買書籍簽准後方可採購。 | |
| 工讀費 | 176元/hr |  |  | 1. 支付標準：176元/小時。  2. 本計畫所補助之工讀費以不超過申請經費之20%為限。  3. 已擔任科技部、教育部計畫之兼任助理，或已申請且獲得本校教學助理，或同一期間於其他單位擔任工讀生者不得另擔任本計畫臨時人員。  4. 須另編列臨時人員勞保、勞退及工讀所得之2.11%補充保費。 | |
| 臨時人員勞、健保及勞工退休金 |  |  |  | 該工作助理為勞務性質，勞保費、健保費及勞退金請分別依「勞工保險條例」、「全民健康保險法」及「勞工退休金條例」之規定核實報支。 | |
| **總計** | | | | | **元** |