

國立屏東大學

高教深耕第二期計畫

61 項行動方案推動說明與預期成效

為能夠落實校務發展，本校以校務研究資料為基礎，納入國際、國家、在地政府以及本校所關注之未來永續發展核心議題，提出綜整性 SWOT 分析，進而針對分析結果以 TOWS 檢討擬定相關因應策略，再依據前述分析結果掌握整體規劃方向，擬定以「**From UGSI to USRF**」為發展宗旨，確立校務發展架構及推動方向，進而以校務研究決策支持 16 項校務發展目標，呼應第二期 5 年計畫 4 大面向之發展，將 6 項關鍵能力及 14 項重要政策推動事項 100% 納入推動，並擇定 12 項議題主題，研議擬定 61 項行動方案，連動 SDGs 17 項指標作為整體發展架構。本校校務發展的目標不僅與國家重要政策及計畫議題緊密結合，更鏈結 SDGs 進行推動，以此為基礎續密鏈結本校高教深耕第二期之整體推動目標、策略與架構，明確定位本校特色及發展學校優勢，並培育符應未來需求及國家發展之人才。

以下針對本校於本期計畫各面向、共同績效指標所推動之行動方案的推動原因及推動方式進行說明，囿於主冊計畫頁數限制，各行動方案所對應之政策或計畫議題、擇定主題項目、主要預期成效之說明於本文件中彙整說明。

目 錄

一、教學創新精進.....	3
(一)學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效.....	3
(二)學生跨領域能力提升及成效.....	7
(三)學生自主學習能力提升及成效.....	11
(四)學生國際移動能力提升及成效.....	16
二、善盡社會責任.....	20
三、產學合作連結.....	23
四、提升高教公共性.....	28

一、教學創新精進(共 36 項)：

(一)學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效(8 項)

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效	資訊科技應用課程	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	35
推動原因	本校大學日間部三年級學生 UCAN 共通職能診斷施測結果顯示資訊科技應用能力屬中上，然而資訊科技發展日新月異，本方案推動有其必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；STEM 人才培育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「資訊科技應用」之後測分數；提升曾修讀數位科技跨域學程人數、比例、成長率；提升教師發展教材、開發評量工具、發表教學實踐著作之數量及狀況、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效	STEAM 導向跨領域課程	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	35
推動原因	本校跨領域課程仍多屬單一專業性課程，鼓勵不同專業領域學生修習，對於在單一專業性課程中融入跨領域思維仍須提升，為強化跨領域技能應用，本方案推動有其必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；STEM 人才培育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「資訊科技應用」之前後測分數；提升以創新學制推動資訊、STEAM 及人文教學之數量比例、成長率；提升教師發展教材、開發評量工具、發表教學實踐著作之數量及狀況、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效	VAR 教學應用課程	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	36
推動原因	VR、AR、MR 現今仍持續蓬勃發展，加上元宇宙的帶動，V/AR 於教學現場可望有更多元的應用，且本校已擁有良好的 V/AR 設備與技術，因此將其融入輔助各系所課程專業課程之教學，將成為本校亮點。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；STEM 人才培育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「資訊科技應用」之前後測分數；提升以創新學制推動資訊、STEAM 及人文教學之數量比例、成長率；提升教師發展教材、開發評量工具、發表教學實踐著作之數量及狀況、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效	學院特色資訊科技應用課程	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	36
推動原因	本校各學院於高教深耕第一期已推動學院程式設計課程，除持續推動外，為進一步培育各學院資訊科技應用能力，本方案以各學院發展特色及學生能力為基礎進行資訊科技應用之推動，有其必要性。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；STEM 人才培育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「資訊科技應用」之前後測分數；提升曾修讀數位科技微學程人數、比例、成長率；提升修畢 STEAM 領域學門學生占全體學士班人數(含性別)、比例、成長率；提升以創新學制推動資訊、STEAM 及人文教學之數量比例、成長率；提升教師發展教材、開發評量工具、發表教學實踐著作之數量及狀況、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效	增能輔導型實作課程	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	36
推動原因	本校近年畢業滿 1、3、5 年畢業生就業率分別為 96.31%、98.31%、98.92%，為能持續讓本校畢業生於職場保有高競爭力，本校研議以本方案推動參與具競爭力之專業證照考試及實務競賽活動。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「資訊科技應用」之前後測分數；提升 UCAN 共通職能「溝通表達」之前後測分數；提升曾修讀數位科技微學程人數、比例、成長率；提升教師發展教材、開發評量工具、發表教學實踐著作之數量及狀況、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效	非資訊系所跨領域資訊競賽	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	36
推動原因	近一年本校日間部大三學生 UCAN 共通職能診斷結果顯示資訊科技應用能力在所有共通職能項目中排名第 4，仍有提升空間，因此本校研議推動非資訊系所資訊實務競賽，強化學生資訊科技應用能力。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；生命教育；藝術與美感教育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「資訊科技應用」之前後測分數；提升曾修讀數位科技微學程人數、比例、成長率；提升教師發展教材、開發評量工具、發表教學實踐著作之數量及狀況、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效	教學實踐前導型/支持型方案	4 優質教育	37
推動原因	教師教學實踐研究計畫為政府重要政策，本校近年申請教學實踐研究計畫之件數平均約為本校專任/案教師人數的 10%，顯示本校仍有多數教師須推動投入教學創新。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；教師教學實踐研究計畫			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電			
主要預期成效	提升教師發展教材、開發評量工具、發表教學實踐著作之數量及狀況、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效	國文教學創新實踐方案	4 優質教育	37
推動原因	國文課為本校必修，國文內涵以人文本的精神，為推動永續發展的核心，依據各院專業領域創新推動有其必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	通識教育；品德教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電			
主要預期成效	提升修畢人文關懷課程占全體學士班人數(含性別)、比例、成長率；提升教師發展教材、開發評量工具、發表教學實踐著作之數量及狀況、比例、成長率			

(二)學生跨領域能力提升及成效(7 項)

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生跨領域能力提升及成效	Coursera 跨域 加值方案	4 優質教育 8 合適的工作及 經濟成長	37
推動原因	本校雖已開設多元跨領域課程，然並非能同時考量每位學生需求，透過本方案推動學生依據個人跨領域學習需求於 Coursera 平台參與國外知名大學跨領域課程，有其必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；STEM 人才培育			
主要預期成效	提升修畢跨領域課程人數、比例、成長率；提升學生修畢跨域學程人數、比例、成長率；提升以跨領域為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生跨領域能力提升及成效	國外學者 線上共授	4 優質教育 8 合適的工作及 經濟成長	38
推動原因	本校近年積極邀請國外學者至本校共同授課，然受疫情及未來不確定因素與經費考量等影響，為打造韌性教學模式，邀請國外學者以線上共授模式參與本校課程，將能為本校持續發展國際化教學。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育；藝術與美感教育			
主要預期成效	提升修畢跨領域課程人數、比例、成長率；提升開設跨領域課程教師人數、比例、成長率；提升教師參與非本系所共時授課或跨領域合作開課之數量與比例；提升以跨領域為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生跨領域能力提升及成效	跨領域學分學程	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	38
推動原因	本校於高校深耕第一期積極推動跨領域學分學程，學程數及修習學生數皆大幅成長，然經分析仍不足夠本校推動全校學生修習跨領域學分學程，故本方案持續推動有其必要性。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育；藝術與美感教育			
主要預期成效	提升修畢跨領域課程人數、比例、成長率；提升開設跨領域課程教師人數、比例、成長率；提升學生修畢跨域學程人數、比例、成長率；提升教師參與非本系所共時授課或跨領域合作開課之數量與比例；提升模組化課程的開設數量與比例；提升以跨領域為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生跨領域能力提升及成效	跨領域學習制度—微學分、微學程	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	38
推動原因	為促進學生跨域學習，本校在高教深耕第一期計畫便推動微學分課程，已具成效基礎；本期計畫將持續推動微學分課程，並發展有系統的跨領域微學程，以培養能跨域思維與溝通的人才，提升學生畢業就業優勢。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養、媒體素養、新創業/職涯課程/社會企業、USR/地方創生、STEM 人才培育、藝術與美感教育、氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電			
主要預期成效	提升修畢跨領域課程人數、比例、成長率；提升開設跨領域課程教師人數、比例、成長率；提升教師參與非本系所共時授課或跨領域合作開課之數量與比例；提升以跨領域為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生跨領域能力提升及成效	跨領域專家學者共時授課/協同教學	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	39
推動原因	本校跨領域課程仍多屬單一專業性課程，且多屬單純教授專業知識及技能之課程，對於在此類課程中融入跨領域思維仍須提升。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；六大核心戰略產業			
對應擇定主題項目	通識教育；程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育；生命教育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；品德教育；戶外教育/山野教育			
主要預期成效	提升修畢跨領域課程人數、比例、成長率；提升開設跨領域課程教師人數、比例、成長率；提升學生修畢跨域學程人數、比例、成長率；提升教師參與非本系所共時授課或跨領域合作開課之數量與比例；提升模組化課程的開設數量與比例；提升以跨領域為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生跨領域能力提升及成效	通識課程 多元探究	4 優質教育 10 減少不平等 14 保育海洋生態 15 保育陸域生態 17 多元夥伴關係	39
推動原因	通識課程發展需與社會發展與時俱進，永續發展議題非單一面向，極需融合相關專業領域專家帶領學生以多面向共同探究，故於通識課程發展跨領域共授有其必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	通識教育；品德教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育；藝術與美感教育			
主要預期成效	提升修畢跨領域課程人數、比例、成長率；提升開設跨領域課程教師人數、比例、成長率；提升學生修畢跨域學程人數、比例、成長率；提升教師參與非本系所共時授課或跨領域合作開課之數量與比例；提升模組化課程的開設數量與比例；提升開設具體驗、實作、行動研究或個案研討等課程設計之通識課程數與比例；提升以跨領域為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生跨領域能力提升及成效	師生共構與專業精進計畫	4 優質教育	39
推動原因	經分析本校學生英文能力較為不足，需持續推動多元英文能力提升方案。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源、高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育；STEM 人才培育			
主要預期成效	提升修畢跨領域課程人數、比例、成長率；提升開設跨領域課程教師人數、比例、成長率；提升教師參與非本系所共時授課或跨領域合作開課之數量與比例；提升以跨領域為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量及狀況			

(三)學生自主學習能力提升及成效(9項)

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生自主學習能力提升及成效	Coursera 專業 加值方案	4 優質教育 8 合適的工作及 經濟成長	39
推動原因	本校各系所雖已開設多元專業課程，然並非能同時考量每位學生需求，透過本方案推動學生依據個人專業學習需求於 Coursera 平台參與國外知名大學跨領域課程，同時提升「持續學習」能力，有其必要性。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；STEM 人才培育；藝術與美感教育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「持續學習」之後測分數；提升參與自主學習課程或專案之學生人數及占有所有學生比例；提升以自主學習為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生自主學習能力提升及成效	夏季自主學習 機制	4 優質教育 8 合適的工作及 經濟成長	40
推動原因	本校彈性學制尚未多元，本方案因應彈性學制規劃推動。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	通識教育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「持續學習」之後測分數；提升參與自主學習課程或專案之學生人數及占有所有學生比例；提升以自主學習為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生自主學習能力提升及成效	自主募課/自我實踐課程	4 優質教育	40
推動原因	經分析，本校學生「持續學習」能力仍須提升，現階段雖已開設多元課程，為了能更精準對應學生個別學習需求，推動個人專業及職涯發展的自主學習課程有其必要性。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養、媒體素養、創新創業/職涯課程/社會企業、USR/地方創生、本土(語言)教育/多元文化教育、原住民族教育/原住民族語、新住民語言/教育、STEM 人才培育、生命教育、氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電、品德教育、藝術與美感教育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「持續學習」之後測分數；提升參與自主學習課程或專案之學生人數及占有所有學生比例；提升教師開設問題導向(或專題導向)、總整課程、實作課程之數量及比例；提升以自主學習為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生自主學習能力提升及成效	優質遠距數位學習教材	4 優質教育	40
推動原因	經分析，本校學生的「持續學習」能力仍須提升，面對疫情及未來不確定因素影響，數位學習課程將成為一種頻繁使用的韌性教學模式，因此策略性推動師生進行相關教學發展有其必要性。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源；高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	通識教育；程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；本土(語言)教育/多元文化教育；原住民族教育/原住民族語；新住民語言/教育；生命教育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；品德教育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「持續學習」之後測分數；提升參與自主學習課程或專案之學生人數及占有所有學生比例；提升教師開設問題導向(或專題導向)、總整課程、實作課程之數量及比例；提升以自主學習為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量狀況；提升開設媒體識讀或資訊判讀相關課程之數量及狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生自主學習能力提升及成效	增能輔導 自主學習課程	4 優質教育 8 合適的工作及 經濟成長	40
推動原因	本校近年畢業滿 1、3、5 年畢業生就業率分別為 96.31%、98.31%、98.92%，為能持續讓本校畢業生於職場保有高競爭力，文獻指出考取專業證照及累積實務競賽經驗為有效方式，故本方案推動有其必要性。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「持續學習」之後測分數；提升參與自主學習課程或專案之學生人數及占有所有學生比例；提升教師開設問題導向(或專題導向)、總整課程、實作課程之數量及比例；提升以自主學習為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生自主學習能力提升及成效	MOOCs 教材/課程	4 優質教育	41
推動原因	經分析，本校學生的「持續學習」能力仍須提升，現今 MOOCs 課程在國內外皆已成常態，持續推動 MOOCs 課程提升學生自主學習能力有其必要性。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源；高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	通識教育；程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；本土(語言)教育/多元文化教育；原住民族教育/原住民族語；新住民語言/教育；生命教育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；品德教育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「持續學習」之後測分數；提升參與自主學習課程或專案之學生人數及占有所有學生比例；提升教師開設問題導向(或專題導向)、總整課程、實作課程之數量及比例；提升以自主學習為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量狀況；提升開設媒體識讀或資訊判讀相關課程之數量及狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生自主學習能力提升及成效	微翻轉 自主學習課程	4 優質教育	41
推動原因	經分析，本校學生的「持續學習」能力仍須提升，近 10 年翻轉教室論文指出其能有效提升學生自主學習能力，然而欲整學期課程推動有其困難性，故本方案推動師生以部分課程週數進行翻轉教室模式。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源；高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	通識教育；程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；本土(語言)教育/多元文化教育；原住民族教育/原住民族語；新住民語言/教育；生命教育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；品德教育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「持續學習」之後測分數；提升參與自主學習課程或專案之學生人數及占有所有學生比例；提升教師開設問題導向(或專題導向)、總整課程、實作課程之數量及比例；提升以自主學習為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生自主學習能力提升及成效	英文教學創新	4 優質教育	41
推動原因	經分析，本校學生的英語能力仍須提升，英語學習需要學生自主持續且主動學習，文獻指出透過適當引導能有效提升自主學習成效。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	通識教育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「持續學習」之後測分數；提升參與自主學習課程或專案之學生人數及占有所有學生比例；提升以自主學習為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量狀況			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生自主學習能力提升及成效	學生自媒體研究社群	4 優質教育	42
推動原因	經分析，本校學生的「持續學習」能力仍須提升，持續學習並非一定經由課程修習，文獻指出自媒體是合適的自主學習方式，因此本方案預期對於提升學生「持續學習」能力有其效果。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；新課綱實務課程、教授社群及師資生工作坊			
對應擇定主題項目	通識教育；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；本土(語言)教育/多元文化教育；原住民族教育/原住民族語；新住民語言/教育；生命教育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；品德教育；健康促進學校			
主要預期成效	提升UCAN 共通職能「持續學習」之後測分數；提升參與自主學習課程或專案之學生人數及占有所有學生比例；提升以自主學習為導向所開發的教學教法、評量工具及行政配套措施之數量狀況；提升開設媒體識讀或資訊判讀相關課程之數量及狀況			

(四)學生國際移動能力提升及成效(12項)

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	推動學生參與雙聯學位	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長 17 多元夥伴關係	42
推動原因	經分析本校 111 年度師生出國交流人數仍須提升，推動各種國際學術交流模式有其之必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升師、生出國交流人數、比例、成長率；提升雙聯學制學生人數比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	學生海外交換學習	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長 17 多元夥伴關係	42
推動原因	經分析本校 111 年度師生出國交流人數仍須提升，推動各種國際學術交流模式有其之必要性。			
對應政策或計畫議題	高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升師、生出國交流人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	境外移地教學	4 優質教育 17 多元夥伴關係	42
推動原因	經分析本校 111 年度師生出國交流人數仍須提升，推動各種國際學術交流模式有其之必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升師、生出國交流人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	推動學生國際見實習	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長 17 多元夥伴關係	43
推動原因	經分析本校 111 年度師生出國交流人數仍須提升，推動各種國際學術交流模式有其之必要性。			
對應政策或計畫議題	師資培育大學強化教師培育資源			
對應擇定主題項目	創新創業/職涯課程/社會企業			
主要預期成效	提升師、生出國交流人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	Master 研究團隊出席國際會議	4 優質教育 17 多元夥伴關係	43
推動原因	經分析本校 111 年度師生出國交流人數仍須提升，推動各種國際學術交流模式有其之必要性。			
對應政策或計畫議題	高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升師、生出國交流人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	擴大海外招生	4 優質教育	43
推動原因	111 年度現值顯示國際師生來本校交流人數仍須持續提升，台灣吸引國際學生的主要優勢為「高品質的教育」，本校世界大學影響力在「SDG 4 優質教育」項目獲得 201-300 名，將積極擴大推廣。			
對應政策或計畫議題	高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升師、生來臺交流人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	姊妹校學生短期團體來臺交換專屬課程	17 多元夥伴關係	43
推動原因	為增進國際學術交流，提昇本校學生外語能力及國際觀，鼓勵海外姊妹校選送學生來校交流。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升師、生來臺交流人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	國際專門研習營隊課程	4 優質教育 17 多元夥伴關係	43
推動原因	111 年度現值顯示國際師生來本校交流人數仍須持續提升，推動各種國際學術交流模式有其之必要性。			
對應政策或計畫議題	高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升師、生來臺交流人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	開設華語實務課程及外籍生華語輔導	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	44
推動原因	111 年度現值顯示國際師生來本校交流人數仍須持續提升，分析報導指出台灣吸引國際學生的三大優勢之一為「學習華語的機會」。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升師、生來臺交流人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	亞洲/全球校長論壇	4 優質教育 17 多元夥伴關係	44
推動原因	111 年度現值顯示國際師生來本校交流人數仍須持續提升，邀請國際姐妹校校長來訪本校能有效促進該校師生至本校交流。			
對應政策或計畫議題	高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升師、生來臺交流人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	TED 訓練課程引導參與國際英語論文發表	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長 17 多元夥伴關係	44
推動原因	以教育議題為主，本校與韓國大邱教育大學、日本兵庫教育大學已成立 DHP 三校聯盟英語演講發表，每年度輪流主辦，期能提升本校學生英語能力。			
對應政策或計畫議題	高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升師、生出國交流人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
教學創新精進	學生國際移動能力提升及成效	舉辦國際會議與活動	17 多元夥伴關係	44
推動原因	111 年度現值顯示國際師生來本校交流人數仍須持續提升，舉辦國際學術會議與活動能有效促進國際師生至本校交流。			
對應政策或計畫議題	高教深耕計畫：厚植學生基礎英文能力			
對應擇定主題項目	本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升師、生來臺交流人數、比例、成長率			

二、善盡社會責任(共 9 項)：

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
善盡社會責任	社會參與能力提升及成效	屏東學全校必修	4 優質教育 11 永續城鄉	47
推動原因	學生來到屏東就讀，必須與所在的土地進行鏈結，向這片土地學習，為這片土地貢獻所學，因此規劃「屏東學」從院級必修擴展至校級。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	通識教育；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；生命教育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；戶外教育/山野教育			
主要預期成效	提升學生修畢社會參與課程人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
善盡社會責任	社會參與能力提升及成效	社會實踐課程	4 優質教育 17 多元夥伴關係	47
推動原因	實踐大學社會責任為本校重點推動之目標，經分析本校 111 年度修畢社會參與課程學生人數仍須提升，因此推動本方案有其必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；生命教育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；戶外教育/山野教育			
主要預期成效	提升學生修畢社會參與課程人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
善盡社會責任	社會參與能力提升及成效	通識課程 在地實踐	4 優質教育 10 減少不平等 14 保育海洋生態 15 保育陸域生態 17 多元夥伴關係	47
推動原因	通識課程目的為培養公民必需知能，為這片土地貢獻為每位公民應有的認知，故推動通識課程活化有其必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	通識教育；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；本土(語言)教育/多元文化教育；生命教育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；品德教育；戶外教育/山野教育			
主要預期成效	提升學生修畢社會參與課程人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
善盡社會責任	社會參與能力提升及成效	屏東學的 跨域合作與共學	4 優質教育 8 合適的工作及 經濟成長 11 永續城鄉	47
推動原因	屏東學為本校校級特色，推動成果受各界肯定，於本期計畫持續加深加廣發展為本校重點推動項目。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	通識教育；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；本土(語言)教育/多元文化教育；生命教育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；品德教育；戶外教育/山野教育			
主要預期成效	提升學生修畢社會參與課程人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
善盡社會責任	社會參與能力提升及成效	學習輔助犬溝通 訓練服務計畫	3 健康與福祉 4 優質教育 17 多元夥伴關係	48
推動原因	學習輔助犬溝通服務近年來廣泛運用在教育領域，在台灣，有許多社福機構、偏遠地區、社區據點有相關服務需求，本校擁有特殊教育與師培專業的師資、學生、課程，希望以特殊教育為主、學習輔助犬為輔，推動多元服務，實踐大學社會責任。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	通識教育；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；本土(語言)教育/多元文化教育；生命教育；藝術與美感教育；品德教育；戶外教育/山野教育			
主要預期成效	提升學生修畢社會參與課程人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
善盡社會責任	社會參與能力提升及成效	學習輔助犬 種子教師培育	3 健康與福祉 4 優質教育 17 多元夥伴關係	48
推動原因	臺灣近年來學習輔助犬運用於教育的活動增加，在以「生命幫助生命」的理念下，需要更多相關背景專業人員投入，藉此幫助並改善服務個案，希望以本校的專業師資、實務課程、專業教室培育更多學習輔助犬種子教師。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	通識教育；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；本土(語言)教育/多元文化教育；生命教育；藝術與美感教育；品德教育；戶外教育/山野教育			
主要預期成效	提升學生修畢社會參與課程人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
善盡社會責任	社會參與能力提升及成效	發展韌性與永續校園	4 優質教育 6 淨水及衛生 7 可負擔的潔淨能源 11 永續城鄉 13 氣候行動	48
推動原因	為能夠因應未來未知因素對學校運作及師生教學產生的影響，本校須在軟性及硬性建設上持續投入。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	通識教育；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；本土(語言)教育/多元文化教育；生命教育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；品德教育；戶外教育/山野教育			
主要預期成效	學校建構韌性園以面對外在環境(含天災、疫情等等)衝擊之策略(含永續發展)			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
善盡社會責任	社會參與能力提升及成效	大學招生專業化發展	4 優質教育	49
推動原因	招生為各大專校院重要推動項目。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；大學招生專業化發展			
對應擇定主題項目	通識教育；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；本土(語言)教育/多元文化教育；生命教育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電；品德教育；戶外教育/山野教育			
主要預期成效	學校建構韌性園以面對外在環境(含天災、疫情等等)衝擊之策略(含永續發展)			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
善盡社會責任	社會參與能力提升及成效	屏東 TED Talks 的跨域合作與國際發展	4 優質教育 17 多元夥伴關係	49
推動原因	國際數位發展為本校校級重點耕耘項目，推動成果受各界肯定，於本期計畫持續加深加廣發展為本校重點推動活動。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	通識教育；創新創業/職涯課程/社會企業；本土(語言)教育/多元文化教育			
主要預期成效	提升學生修畢社會參與課程人數、比例、成長率			

三、產學合作連結(共 12 項)：

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	產業學院精進師生實務職能前導型方案	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長 17 多元夥伴關係	50
推動原因	經分析本校學生於 UCAN 共通職能「問題解決」能力仍須提升，引導學生直接面對產業複雜問題，能有效培養其問題解決能力。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；大專校院就業職能平臺(UCAN)之推廣運用			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；創新創業/職涯課程/社會企業；STEM 人才培育；大專校院就業職能平(UCAN)之推廣運用			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「問題解決」之後測分數；提升學生參與實習人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	學生校外實習課程	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長 17 多元夥伴關係	50
推動原因	經分析本校學生於 UCAN 共通職能「問題解決」能力仍須提升，學生於實習課程中能直接面對產業複雜問題，進而培養問題解決能力。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源；大專校院就業職能平(UCAN)之推廣運用			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「問題解決」之後測分數；提升學生參與實習人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	境外學生 臺灣企業實習	4 優質教育 8 合適的工作及 經濟成長	51
推動原因	為社會產業培育所需之人才為大學辦學主要宗旨之一，配合政府新南向政策，國內許多產業皆往東南亞國家進行拓展，因此促進本校境外學生留台實習就業，亦有助於國內產業往國際發展。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；大專校院就業職能平(UCAN)之推廣運用			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「問題解決」之後測分數；提升學生參與實習人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	職涯探索 轉銜輔導	4 優質教育 8 合適的工作及 經濟成長	51
推動原因	為社會產業培育所需之人才為大學辦學主要宗旨之一，配合政府新南向政策，國內許多產業皆往東南亞國家進行拓展，因此促進本校境外學生留台實習就業，亦有助於國內產業往國際發展。			
對應政策或計畫議題	大專校院就業職能平(UCAN)之推廣運用			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；創新創業/職涯課程/社會企業；STEM 人才培育			
主要預期成效	學校因應彈性學制及學生職涯轉銜輔導機制(質性)			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	P(j)BL 課程	4 優質教育 8 合適的工作及 經濟成長	51
推動原因	經分析本校學生於 UCAN 共通職能「問題解決」能力仍須提升，P(j)BL 學習策略已受到證實能有效提升學生問題解決能力，故本校持續推動本方案。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「問題解決」之後測分數			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	深碗課程	4 優質教育	52
推動原因	經分析本校學生於 UCAN 共通職能「問題解決」能力仍須提升，而傳統課程對於培育學生高層次認知能力成效有限，故推動傳統課程發展成 X+1 課程有其必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「問題解決」之後測分數			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	4C 教學融入課程	4 優質教育	52
推動原因	本校大學日間部三年級學生 UCAN 共通職能診斷施測結果顯示創意、溝通表達、問題解決等能力較為不佳，為培育 21 世紀人才所需之能力，本方案推動有其必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源、大專校院就業職能平(UCAN)之推廣運用			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育；藝術與美感教育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電			
主要預期成效	UCAN 共通職能「溝通表達」之後測分數；提升 UCAN 共通職能「問題解決」之後測分數			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	實作課程	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	52
推動原因	經分析，本校學生於 UCAN 共通職能「問題解決」能力仍須提升，文獻證實動手做的實作課程能有效培育學生問題解決能力，因此本校研議推動此方案。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；媒體素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育；藝術與美感教育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「問題解決」之後測分數			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	實踐學系核心職能課程與提升就業競爭力方案	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長	53
推動原因	經分析本校各院系畢業生畢業後從事之職業類型與學院培養之核心能力未必一致，以 IR 分析進行課程規劃有其必要性。			
對應政策或計畫議題	大專校院就業職能平(UCAN)之推廣運用；校務專業管理			
對應擇定主題項目	創新創業/職涯課程/社會企業；STEM 人才培育			
主要預期成效	學校因應彈性學制及學生職涯轉銜輔導機制(質性)			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	屏東科學園區產學服務鏈	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長 17 多元夥伴關係	54
推動原因	本校學生於 UCAN 共通職能「問題解決」能力仍須提升，且本方案直接鏈結 STEM 產業，對於本校產學合作與實習有其必要性。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源；大專校院就業職能平(UCAN)之推廣運用			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「問題解決」之後測分數；提升學生參與實習人數、比例、成長率			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	整合型 ESG 產業人才培育	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長 17 多元夥伴關係	54
推動原因	實踐大學社會責任及推動永續發展皆為本校校務目標，為社會產業培育永續發展人才為本校必須推動之項目。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源；大專校院就業職能平(UCAN)之推廣運用			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育；氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「問題解決」之後測分數			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
產學合作連結	學生問題解決能力提升及成效	加值型學生參與研發產業實習	4 優質教育 8 合適的工作及經濟成長 17 多元夥伴關係	54
推動原因	當前產業界亟需具備「前瞻規劃」及「問題解決」能力之人才，目前雖然有實習制度，但仍欠缺 STEAM 領域研發人才，故需要增加研發型的產業實習培育相關人才。			
對應政策或計畫議題	六大核心戰略產業；強化教學支持資源；大專校院就業職能平(UCAN)之推廣運用			
對應擇定主題項目	程式設計/Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務/數位教學素養；創新創業/職涯課程/社會企業；USR/地方創生；STEM 人才培育			
主要預期成效	提升 UCAN 共通職能「問題解決」之後測分數；提升學生參與實習人數、比例、成長率			

四、提升高教公共性(共 4 項)：

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
提升高教公共性	經濟或文化不利學生進入公立大學就讀比例逐年提升情形	經文不利學生招生	1 終結貧窮 4 優質教育 10 減少不平等	55
推動原因	本校為屏東縣唯一國立大學，為協助社經弱勢、教育資源缺乏但具有潛力的優秀學子取得進入本校就讀的機會，必須推動本方案。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；大學招生專業化發展			
對應擇定主題項目	生命教育；品德教育；創新創業/職涯課程/社會企業			
主要預期成效	提升學雜費減免人次；提升弱勢學生助金人數；提升新住民、新住民二代人數			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
提升高教公共性	經濟或文化不利學生進入公立大學就讀比例逐年提升情形	築夢展翼	1 終結貧窮 4 優質教育 10 減少不平等	55
推動原因	本校經文不利學生每學年約 1500 人，為經文不利學生打造安心就學環境為本校必須推動的項目。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源；大學招生專業化發展			
對應擇定主題項目	因應區域內高中職經文不利之學生得以認識本校系所特色及推動各項獎助學金機制，促使學生畢業後就讀本校意願提升而推動之。			
主要預期成效	提升學雜費減免人次；提升弱勢學生助金人數；提升新住民、新住民二代人數			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
提升高教公共性	透過輔導機制協助經濟及文化不利學生人數情形	經文不利學生助學及輔導機制	1 終結貧窮 4 優質教育 10 減少不平等	55
推動原因	經分析，本校經文不利學生休退學主要原因有經濟因素、興趣不合，為降低經文不利學生休退學率，本方案推動有其必要性。			
對應政策或計畫議題	強化教學支持資源			
對應擇定主題項目	生命教育；品德教育；創新創業/職涯課程/社會企業			
主要預期成效	提升各類經濟及文化不利學生與生活輔導人數、比例、成長率；提升各類經濟及文化不利學生之輔導措施			

面向	共同績效指標	行動方案	對應 SDGs 項目	對應主冊頁碼
提升高教公共性	輔導原民生及推動全民原教成效	推動全民原教	4 優質教育 10 減少不平等	56
推動原因	屏東縣現有 8 個原住民鄉，原住民人數佔屏東縣人數 7.4%，原住民人數眾多，本校為屏東縣唯一國立大學，推動全民原教義不容辭。			
對應政策或計畫議題	強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源中心運作			
對應擇定主題項目	通識教育；本土(語言)教育/多元文化教育；原住民族教育/原住民族語；生命教育；品德教育；創新創業/職涯課程/社會企業			
主要預期成效	定期召開諮詢委員會議及校內跨單位合作機制；提升辦理全民原教相關活動場次			