**國立屏東大學 高教深耕計畫補助教學實踐研究前導型計畫申請表**

**113.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱 |  | 申請日期 | 年 月 日 |
| 申請教師 |  | 申請單位 |  |
| 預計結合之課程名稱 |  | 是否為新進教師 | □是　　□否 |
| 課程融入SDGs目標 | □是：請寫明符合計畫之SDGs目標 □否(參考資料：[什麼是永續發展目標SDGs？](https://futurecity.cw.com.tw/article/1867)) |
| 欲培養學生之關鍵能力(可複選) | □資訊科技 □人文關懷 □跨領域 □自主學習□國際移動 □社會參與 □問題解決 □其他： (參考資料：[【培養學生之關鍵能力說明】](https://drive.google.com/file/d/19JK93r4xjtE_370Gj15lCPZSrkS1WQWu/view)) |
| 計畫創新性或延續性價值 | 說明1：本計畫強調計畫創新性與延續性價值，請曾經申請教學實踐研究計畫補助者敘明過去計畫資訊與研究重點，並提出本計畫與過去執行計畫不同或延續之處，可針對研究主題、教學現場問題、教學成效評估等關鍵面向提出差異說明，若以過去研究成果為基礎進行新計畫之研究規劃，也請於此進行說明。說明2：若未申請過教學實踐研究計畫，也請敘明，並提出本計畫可帶給教學現場與學生學習的創新價值。 |
| 教學實踐研究計畫動機 | 說明1：申請「學門教學實踐研究計畫」者，請您以過去在教學現場的觀察或教學實務經驗出發，詳述進行本研究的原因，希望探討的教學議題或**教學實務上欲解決之問題**與背景，及該研究議題的重要性與影響力。說明2：申請「USR教學實踐研究專案計畫」者，請您以學生為本位，實踐地方服務為課程規劃與教學內容。說明3：申請「技術實作教學實踐研究專案計畫」者，請以提升學生實務操作技能之專業能力為課程規劃核心。計畫動機的部分，您可以詳述教師過去教授實作技能課程，或學生在修習實作技能課程時曾遭遇的困境或問題為何？分析學生應具備那些基礎或關鍵實作技能？該門課如何改善教師教學成效或精進學生的技術實作能力？ |
| 教學實踐研究計畫主題及研究目的 | 說明1：申請「學門教學實踐研究計畫」之研究主題與目的，請以提升教學品質或學生學習為中心，可以是進行創新/新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能或教學品質的提升、學習評量改善，或學生學習成效促進等與教學相關之範疇。說明2：申請「USR教學實踐研究專案計畫」之研究主題與目的，可透過地方服務、社會實踐的課程設計與教學實踐方式，帶領學生瞭解地方特色與屬性，進行地方問題、需求或困境的議題探究，藉以提升學生對社區之認同感，及嘗試問題解決的能力、方法與行動。說明3：申請「技術實作教學實踐研究專案計畫」之研究主題與目的，可透過業師協同或結合產學合作等做中學的課程規劃，培養學生將所學知識轉化為實務技能之能力，提升學生實務應用的專業技能或就業準備度，以減少學用落差。 |
| 文獻探討 | 說明與本計畫主題相關之國內外文獻、研究發展、實作案例、實踐行動等。 |
| **研****究****方****法** | 研究設計說明 | 說明：請依據研究主題進行研究設計的詳述，內容包含教學目標、教學方法、成績考核方式、各週課程進度、學習成效評量工具等。 |
| 研究步驟說明 | 說明：請針對研究目的與問題，透過研究架構、研究問題、研究範圍、研究對象與場域、研究方法與工具的選擇原因、資料整理與分析、實施程序等項目進行描述。A.研究架構B.研究問題/意識C.研究範圍說明：請陳述該課程教學擬投入的範圍，如課程範疇、教材選用、教學資源應用、評量方式採用，或社群教師與協作實踐方式等相關規劃。D.研究對象與場域說明：請針對擬教學之對象與進行資料收集之場域(如實習場域、大學課室等)，進行描述與說明。 E.研究方法與工具說明：請針對研究目的與問題，陳述將採用何種研究方法及工具於研究過程中進行資料蒐集，以有效檢視其教學研究之成效。 F.資料處理與分析說明：請提出預計採用的資料處理與分析方法。G.實施程序 |
| **預****期****完****成****工****作****項****目****與****成****果** | 預期完成之教學成果 | 必填：1. 參與教師人次：校內\_\_\_\_\_人、外聘\_\_\_\_\_人
2. 參與學生人次：本科系\_\_\_\_\_人、非本科系\_\_\_\_\_人
3. 發展教材\_\_\_\_\_件
4. 開發評量工具\_\_\_件
5. 發表教學實踐著作\_\_\_篇
6. 開設創新課程\_\_\_門
 |
| 選填：其他(請說明)：  |
| 預期達成之與學生學習相關之目標 | 說明：請提出具體可觀察、檢核或比較的預期學習效益指標。 |
| 教學成果可能產生之影響與貢獻(教學省思) |  |

**高教深耕計畫補助教學實踐研究前導型計畫經費申請表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **業****務****費** | **項目** | **單價** | **數量** | **金額** | **備註** |
| 校內教師講座鐘點費 |  |  |  | 計算方式：1000元/節🞬數量 +補充保費=總額🞬2.11% |
| 校外教師講座鐘點費 |  |  |  | 計算方式：2000元/節🞬數量 +補充保費=總額🞬2.11% |
| 交通費 |  |  |  | 校外教師蒞校交通補助費。 |
| 工讀費 |  |  |  | 勞健保依相關規定計算。人事室可下載試算表 |
| 保險費 |  |  |  | 需含補充保費 |
| 出席費 |  |  |  | 需含補充保費 |
| 諮詢、輔導、指導費 |  |  |  | 需含補充保費 |
| 印刷費 |  |  |  |  |
| 研究倫理審查費 |  |  |  |  |
| 雜支 |  |  |  |  |
| 教學材料費 |  |  |  | 請依課程所需詳列教材/耗材(實驗耗材、實作耗材、零件套件…等)名稱，限課堂上教師教學或學生學習操作使用之項目。 |
| 小計 |  |  |
| **研究設備費** | (教學設備名稱) |  |  |  | 須與執行計畫內容具相依性及高度需求方可編列 |
| (教學設備名稱) |  |  |  | 須與執行計畫內容具相依性及高度需求方可編列 |
|  | 總計 |  |  |
| 說明：補助經費以新臺幣60,000元為限，新進教師補助經費以新臺幣100,000元為限。 |
| **申請教師簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(簽章請加註日期) |