

國立屏東大學 115年度

【教師專業社群 辦法】

一、計畫依據

教育部補助高等教育深耕計畫教學創新精進計畫-教師專業社群。

二、計畫目的與說明

為使各領域教師，以追求教學專業提升作為目標，基於共同興趣和專業成長的追求，互相交流彼此的教學理念與實踐，以落實教師同儕專業互動成長，並聚焦於提升學生學習成效，希冀能有效地解決教學實務問題，鼓勵教師組成教師專業社群。

三、徵件對象

由本校專任教師擔任社群召集人，負責研究社群之提案規劃與運作，成員可由本校專任(案)、兼任教師或校外教師至少 4 人組成(含社群召集人)，成員含校外教師尤佳並優先補助。

四、實施方式

(一)計畫期程：**自審核通過公告日起至 115 年 06月 30日止**

(二)社群類型：

- 1 **跨領域專業研究**：透過跨學院、跨領域之合作與整合性研究，促進教師教學知能及效能之提升，以反饋於課程中優化學生學習氣氛與學生學習成效。
- 2 **在地鏈結與社會參與研究**：鼓勵教師積極連結區域資源，藉由大學端資源與長才協助城鄉教育發展，提升大學對區域及在地的貢獻，促進在地產學人才培育、就業，並創造教育、產業及文化發展。
- 3 **教學實踐研究**：以教學實踐研究計畫發想及撰寫經驗為目的，進而引導投件計畫，提升本校教學實踐計畫獲補助件數。
- 4 **生成式AI融入教學**：期透過生成式AI工具解決教學現場問題，教師應於課前或課中或課後運用生成式AI工具以提升教學品質，或引導、規劃學生使用生成式AI工具來提升學習成效。
- 5 **素養導向教學**：配合108課綱教學實施，利用知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效。
- 6 **設計思考教學**：將「設計思考」和「設計實作」融入教學，以學習者為中心，培養創新產品、系統和解決方法的能力。(該社群至少一員參與苗圃計畫初階工作坊)。
- 7 **Z世代學生學習探究**：隨著Z世代逐漸成為學習場域的主流，學生的學習特質、價值觀

與數位素養皆為未有的樣貌。旨在聚焦於Z世代學生的學習行為、動機與學習風格，透過教師之間的交流、行動研究與案例分享，共同探索有效的教學策略與評量方法。

- 8 **教育 x 產業接軌**：面對快速變動的社會與職場需求，學校教育如何與產業脈動接軌，是當前教師教學的重要課題。旨在建立一個關注教育與產業趨勢連結的對話平台，協助教師了解產業發展、強化課程設計的實務導向，並引導學生為未來做好準備。

- (三)社群活動內容：依各社群運作目標及專業屬性進行規劃，實施內容應與學生學習及教師教學具高度關聯性，並以學生學習成效為考量。
- (四)社群執行方式：該計畫可以辦理的活動，包括辦理議題研討與實作探究活動、教材研發、主題式經驗分享座談會、專業領域演講及研討會、學術倫理工作坊、論壇、短期密集課程、跨領域知識整合與研究及其他提升教師教學知能成長專業培訓課程等項目。
- (五)計畫期程內需辦理4場以上之活動，其中1場次需自辦研習並開放予校內教師參與，每場需撰寫活動記錄，含活動紀錄說明、簽到及拍照，若有活動講義或產出教材請附於成果報告書中。
- (六)請於社群系列活動結束後填寫「**社群計畫滿意度線上回饋表**」，並將統計總表匯入成果報告書當中(<https://forms.gle/s2evS7p8gtJH92zi9>)。

五、申請辦法

- (一)申請期程：**自公布日起至 114年11月17日止**
- (二)以社群為單位，由社群召集人撰寫相關規劃後，檢附「**教師專業社群申請書**」(如附件1)核章紙本或word 電子檔(電子簽證)，於申請期限內向教學資源中心(以下簡稱本中心)提出申請。
- 1 word 電子檔：寄至demonfor99@mail.nptu.edu.tw，信件主旨請註明「教師專業社群(教師姓名)」。
 - 2 核章紙本：送至屏商校區行政大樓 2 樓教學資源中心辦公室。
- (三)申請文件如有缺漏，需於申請期限內補齊，逾期則不予受理。
- (四)獲得補助之社群，修正計畫應於公告日起一週內將修正後之計畫書和經費預算表以電子檔寄送至本中心，以辦理經費核撥手續。

六、經費補助

- (一)每案經費補助上限以**新臺幣 3 萬元**為原則，每年度得視經費預算訂定之，由相關審查委員會議決議，實際金額依審查結果核支，補助經費以業務費為限。
- (二)補助業務費之項目：
- 1 **雜支**：執行計畫辦理會議、講座及活動所需文具、紙張、運費郵資等辦公事務用品相關費用核實報支。
 - 2 **印刷費**：執行計畫辦理會議、講座及活動所需海報、資料、成果等相關印刷費用核實報支。
 - 3 **講座鐘點費**：執行計畫辦理講座活動、研習會及座談會，實際擔任授課人員之鐘點費，請依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表核實報支;如屬教師原授課時段，則不得重複支領。**社群召集人及成員分享演講等以支領 1 次為限。**(編列基準：校內教師講座鐘點費 1,000 元/節、校外教師講座鐘點費 2,000 元/節)
 - 4 **國內旅費、短程車資**：執行計畫辦理活動所需租車費用、出席計畫所需各項會議、講座

及活動所需差旅費用，依國內出差旅費要點核實報支。

- 5 膳宿費：執行計畫辦理會議、講座及活動所需膳宿費用，依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表核實報支。
- 6 工讀費：協助執行計畫相關所需之工讀人力費用(需含勞保勞退且不得超過申請經費之40%)。

- (三)基於不重複補助原則，且同一案若已獲校內外單位補(獎)助者，不得重複申請。
- (四)經費使用之動支申請及核銷程序，依本校會計相關規定辦理;核銷項目需符合教育部與本校之相關經費規定辦理。
- (五)經費使用之動支申請及核銷程序，依本校會計相關規定辦理;核銷項目需符合教育部與本校之相關經費規定辦理，各項經費請於計畫活動結束後盡快完成經費核銷，**並請於 115 年06月30 日前完成所有經費核銷程序。**經費由 114年教育部高等教育深耕計畫-教學創新精進計畫。

七、審查程序

(一) 審查方式

由本中心主任擔任審查會議召集人，另邀請若干名校內外相關領域之學者專家審查，審查通過後核定補助經費。

(二) 審查標準

依「教師專業社群計畫書」規劃內容為主，包括社群主題與計畫目標之關聯性、內容規劃之場次完整性及可行性、經費編列之合理性、預期效益與計劃目標是否切合、社群發展延伸性與延續性。

(三) 審查結果

上陳簽奉核准後，將於三日內(不含例假日)寄發審核結果通知信，收到確認通知者即可開始執行。

八、結案方式與義務

(一)獲得補助之計畫，其社群成員須配合參加成果分享會並派員分享成果。

(二)請於**115年7月20日**前繳交成果報告書電子檔(如附件2)及成果海報(附件3)。

九、本辦法如有未盡事宜，按本中心公告辦理之。

十、聯絡窗口

教務處教學資源中心 謝玟倩(分機11607、E-mail：demonfor99@mail.nptu.edu.tw)