

## 111 年成果及亮點(網站中文版)

【From UGSI to USSR：高教深耕計畫成果影片】連結：

<https://reurl.cc/MNRo0X>

### 一、落實教學創新及提升教學品質

1. 推動彈性學制：訂有「學生成績優異提前畢業辦法」，學士班學生符合學則規定者，得申請提前一學期或一學年畢業。訂有大學部學生預先修讀學士及碩士學位辦法」，並修正學雜費收費退費要點，日間學士班及進修學士班預研究生預先修讀日間碩士班課程，均不另收學分費。
2. 推動自由學分：鬆綁制度並調整各系必修學分比例，全校各系所均提供 20 個學分(以上)的「自由學分」，放寬自由學分的彈性學習，大幅增加學生跨域自主學習的意願與管道，外系選修學分比率逐年提高。
3. 推動跨領域學分學程/跨領域共授課程：自 107 年至 111 年累計開設跨領域課程達 760 門、教師參與跨領域課程達 612 人次、學生申請跨領域課程學習逾 3,720 人次(目前共 345 人修畢並於畢業證書加註第二專長)，382 人申請輔系或雙主修。其中跨領域學分學程修畢學分數(18 學分)與輔系(20 學分)相當，顯示本校推動學生跨領域學習，相較未執行高教深耕計畫前(103 至 106 學年度)大幅成長。
4. 推動微學分課程：107 至 110 學年度累計開設 498 場次、參與學生逾 9,862 人次，跨院、系修讀比例分別占 56.31%、85.30%。學生透過微學分課程引發興趣且有意願選修他系課程者占 57.53%，上述有意願者中已進行跨系(含申請學分學程、輔系或雙主修)選修者占 56.54%，顯示微學分課程在相關制度推展下，逐步落實引領學生進入跨領域學習的目的。
5. 推動業界專家協同教學：110-2 共有 26 門課程執行，共計有 2,348 學生人次參與，學生課程整體滿意度為 4.679 分；111-1 共有 23 門課程執行，共計有 2,271 學生人次參與，學生課程整體滿意度為 4.745 分。111 年總計 165 次協同教學課程，據統計結果顯示，高達 83% 的學生上完業界專家協同教學課程後，

有意願到業界實習或報考證照。

6. 推動全校程式設計課程：修讀程式設計課程之學士班學生比率逐年成長，自 106 年 31.43% 提升至 111 年 84.7%，畢業生完成修習達 100%；開設課程數亦從 106 年每學年 39 門提升至 111 年的 107 門。本校成為教育部訪視推動大學程式設計教學聯盟之優良學校。
7. 推動 UCAN 職涯規劃輔導及職能診斷回饋：111 年度大一新生 98.91% 完成職業興趣探索，其中 99.10% 學生回饋對自身職涯發展有幫助；大三學生 77.58% 完成共通及專業職能診斷，其中 90.26% 的學生回饋對自身職涯發展有所助益；參與業師諮詢學生 48 人次，100% 認為有助於自身職涯發展。
8. 推動系所開設校外實習課程及辦理特色職輔活動：本校已有 24 個系所將實習課程納入課程架構並訂定實習作業原則，111 年度修習實習課程學生 545 人次，新開發實習機構 76 家，實習學生自評實習結束後對於解決事情能力之幫助滿意度達 94.96%，實習機構對實習學生發掘與解決問題能力滿意度達 95.83%。
9. 建立校內畢業生流向追蹤及回饋機制：本校 109、107、105 學年度畢業滿 1、3、5 年畢業生就業率分別為 96.31%、98.31%、98.92%。
10. 推動境外移地教學：本校目前已與 29 所海外姊妹校簽署交換學生協議，分布東北亞 10 所、東南亞 9 所及歐美 10 所。透過海外國際學術研究交流機會，培養外語聽讀、口語表達能力，有助於教學成果之宣傳推廣與未來國際學術交流合作。本計畫實施以來有 56 位學生參與移地教學活動，24 位學生前往海外交換學習。
11. 推動雙聯學位：109 至 111 學年度共計 25 位學生接受補助公費出國，其中 2 位學生獲得歐盟獎學金、17 位獲得教育部學海計畫及 6 位獲得本校自籌菁英育才計畫補助前往海外學習，本校積極爭取外部資源支援學生前往交換學習。
12. 推動以學院為核心教學單位：本校理學院執行以學院為核心教學單位試辦計畫，近年分別設立 3 個院設班別（理學院應用科學國際碩士班、理學院應用科學國際博士班、理學院半導體材

料科學碩士班)，111 年度於院整體架構下，彈性執行師資整合、招生及課程規劃等面向。

## 二、發展學校特色

1. 本校資訊學院推動 VAR 智慧創新發展：VAR 跨域合作在地深耕人才培育與區域鏈結，推動 VR/AR 互動設計學分學程，培育學生第二專長，與中小學合作以實務發展培育 AI/VR/AR/IoT 專業能力。另推動跨領域產學合作，如應用於復健醫療、運動健康、跨境電商、遊戲娛樂等，全國競賽均有豐碩成果。
2. 本校理學院推動科學創新發展：強化學生科學專業知識及實作能力，111 年度透過辦理理學院師生研究社群(20 個)、科學創客自造工作坊(5 場)，輔導學生參與校內/外各式競賽(14 件獲獎)、實務學習活動(1088 人次)及專業證照/書考試(9 張)，鼓勵學生加入實驗室參與師長產品、教具、特色實驗技術、專利之開發項目(6 件)，加深理論與實作間之連結，強化專業知識及實作能力，充實就業能力，提升就業競爭力。
3. 本校人文社會學院推動屏東學的普及與深化：推動跨域與跨校地方學交流，辦理屏東學研討會，串聯臺灣推動地方學的大學院校及民間團體，出版研討會論文集，建立雙向對話，在思辯互饋過程中，共同拓深地方學的內在意涵；促進系所與外部單位鏈結，爭取公部門計畫，建立勝利星村輔導團，透過工作坊、社群小聚及縣外交流參訪提升地方文創經營能力，結合外部資源提高創意交流機會。
4. 本校教育學院推動國教 AI 教材與教學科技：翻轉偏鄉教育、教學及正向諮輔模式延伸與推廣，與原民學校、在地偏鄉實踐學校合作，實踐場域遍及新北、新竹、台南、高雄、屏東、台東、金門、小琉球及高屏地區原鄉夥伴學校，累計 105 處。利用多元教材輔助，協助學童理解艱澀的知識，建立學習自信心，而在職老師搭配科技輔具授課後亦回饋部分課程(數學、空間體積、自然等)較無法從文字描述來理解，但透過 AR 及輔具操作後，可讓抽象概念轉譯成半具體或具體概念，有助於學生學習及解題，使教學方法更多元。

5. 本校管理學院推動智慧商務創新創意發展：智慧商務競賽表現優異，本院師生積極參與校外全國競賽，並獲得良好成績，同時也進一步與廠商簽屬產學合作意向書。2022 第六屆全國大專院校 B2B 跨境電商競賽—成果報告獎第 1 名、旺鋪設計獎第一名，2022 校園公關提案競賽—佳作參加中華企業資源規劃學會辦理「2022 國際大數據與 ERP 學術及實務研討會」榮獲「研討會論文獎」第一名。
6. 推動學生創業團隊：本校經濟部中小企業處補助創育機構發展計畫 250 萬元；屏東縣小琉球商圈發展協會委託「小琉球商圈永續發展數位轉型提升計畫」14 萬元。輔導學生創業團隊參加創業競賽，高教深耕計畫執行迄今，累計培育 19 隊學生創業團隊中，有 12 組獲教育部創業補助，共計 120 萬元。

### 三、提升高教公共性

1. 各招生管道簡章內容均設立各類型身分別優先錄取之條件，入學機會均衡；經濟或文化不利學生進入本校比例逐年提升，優先錄取名額由 106 學年度 23 名，增加至 110 學年度 37 名，於 110 學年度參加教育部首次推行之「經濟弱勢學生升讀特色國立大學支持計畫」，共提供 70 個名額，另 111 學年賡續辦理，其招生管道包含「學士班特殊選才單招」(4 名)及「大學個人申請入學」(66 名)，對象包含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女等，有效提升經濟或文化不利學生多元入學。
2. 推動原民教育與輔導：辦理 4 場職涯相關講座，32 場次讀書會及實驗國小參訪 2 場，參與人次 473 人次。辦理 24 場自我探索團體輔導課程，參與人次 240 人次。辦理原民文化/議題講座 5 場、部落文化探索 2 場，參與人次 130 人次。辦理「ARI KIVALA」活動 11 場、迎新活動 1 場、領袖培育營 1 場及跨校活動 2 場，參與人次 340 人次。辦理導師知能研習 1 場，參與人次 80 人次，及參與學務慶典活動 2 場、社團博覽會 1 場。

### 四、善盡社會責任

1. 永續 108 課綱合作聯盟共好精神：為讓支援高中教學的種子能擴大深耕範圍，本校於 111 年 10 月辦理「2022 年-108 課綱合作聯盟簽約儀式」，與 23 所高屏地區高中職校締約結盟，以利

開啟後續升學、輔導及課程指導等合作契機，永續高中職與大學間共同選才及育才之共好精神。

2. 本校 4 件萌芽型大學社會責任計畫，「朱雀先驅：屏東偏鄉三師共學模式」、「多元文化產業推進器-屏東地方創生實踐計畫」、「搖滾社會力：在地關懷為導向的社會企業與公益實踐培力計畫」、「讓生命不同凡「想」-屏東身心障礙成人服務友善環境的建置」，萌芽型計畫共開設 94 門課程、118 場活動與 44 場工作坊，總計 5,175 人次參與。透過開設學分學程並將課程結合 USR 計畫合作場域，透過學生在修課實作過程，汲取學用落差時得來的學習經驗，培育學生成為專業實務人才。
3. 本校 3 件種子型計畫為「學校作為地方場域創生的引動點」、「健康觀光」、「重修舊好」、校內培育 ESG 計畫「青銀培力：正念導向之科技陪伴與社區協作方案」、「有你有我：迎曦伴讀」、「穿越歷史、點亮天主信仰的文化資產教育推廣」計畫，種子型計畫共開設開設 9 門課程、辦理 101 場活動、3 場推廣說明會、4 場增能會議、2 場成果展，總計 686 人次參與。
4. 由「大武山社會實踐暨永續發展中心」綜理爭取 THE Impact Ranking 2022 世界大學影響力排名申請，「SDG 4 優質教育」項目獲得 201-300 名、「SDG 8 促進包容且永續的經濟成長」項目獲得 400-600 名、「SDG 11 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性」項目獲得 400-600 名，全球總排名區間為第 801-1000 名的佳績。