

本校依發展特色及人才培育需求，擇定部分項目推動之成果

編號	主題	110 具體辦理成果及實施成效
2	程式設計 /Coding 人才培育(網路經濟)/電子商務	<p>透過課綱制定並經校外資訊專家學者審定,將符合性質之常態性課程認列為程式設計課程。</p> <p>常態開課生源計算:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.目前開設程式設計相關課程遍及五大學院共 25 科系。</li> <li>2.由非資訊學院之科系及通識中心以外所開設程式設計相關課程共 102 門。(約 4500 人次)</li> <li>3.107 年至今大武山學院，補助開設符合邏輯思維課程共計 106 門，5984 人次選修。</li> <li>4.110 年學年度已可達至應屆畢業生 100%修畢邏輯運算思維相關課程。</li> <li>5.未來將持續全校推動課系專業課程融入程式設計之應用課程，支持補師教師成立社群，發展創新教學方法，確保學習品質，使程式課程於專業課程應用更具特色發展，並定期舉辦非資訊領域系所師生程式設計競賽，增進學生跨領域學習應用之動機與目標。</li> </ol>
5	USR/地方創生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校高教深耕附冊 USR 萌芽型計畫於 109 年共獲得 4 件計畫，為持續擴大與落實地方深耕，設立「大武山社會實踐暨永續發展中心」專責辦公室，統整本校大學社會責任策略方向，整合校內社會實踐、產業發展相關的計畫，並開設跨領域學分學程，藉由教師帶領學生走入實踐場域，深入在地社會議題，展現對地方的關注與協助，擴展學校實踐社會責任的面向與深度。為持續落實大學社會責任永續經營目標，提升 USR 執行效益與社會對於永續議題的認知與關注，陸續與產官學研各界合作辦理研討會(第 3 屆 ICRU 世界永續發展國際研討會)、簽署合作意向書(台灣永續能源研究基金會、晁陽農產科技股份有限公司等)、國際鏈結(泰國 USR 計畫合作意向、強化與東協及南亞國家合作交流計畫等)，於此更於 2021 TCAA「台灣永續行動獎」獲得 4 件銀獎的亮眼成績，彰顯本校推動大學在地實踐並銜接大學社會責任永續經營目標的願景。</li> <li>2. 2019 年為臺灣地方創生元年，本校推動「地方創生」計畫善盡大學社會責任，即積極拜訪在地鄉鎮公所並密集交流，並簽署「推動地方創生合作意向」，期將大學研究能量與在地資源緊密結合共同推動創生計畫，迄今已協助屏東六個鄉鎮提案：牡丹鄉、泰武鄉、枋寮鄉、萬巒鄉、六龜區、甲仙區公所獲國發會核定補助建議累計約 2.5 億元，持續輔導提案單位向不同部會提出各項事業計畫，協助建設地方，此外 110 年更與中山大學攜手取得南區地方創生輔導中心，可見本校推動區域發展與地方創生具亮眼實績，貫徹「屏東大學扎根鏈結地方」的理念。</li> </ol>
7	原住民族教	原住民族教育研究中心開設原住民族教育、台灣原民族文化、語言學通

編號	主題	110 具體辦理成果及實施成效
	育/原住民族語	<p>論等相關學分班課程，修課人數達到 481 位。110 年第一學期開設族語基礎班、族語進階班、閱讀書寫班、族語結構等相關族語課程，修課人數達到 275 位。</p> <p>學生族群分佈有排灣族、魯凱族、阿美族、布農族、泰雅族、賽德克族等。</p>
8	新住民語言/教育	<p>一、本校教育學院開設新住民文化與語言課程(107 學年度迄 110 學年度第 1 學期)：</p> <p>(一)越南語相關課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.越南語：包含進階級基礎課程共計 8 門，修課人數達 244 人。</li> <li>2.旅遊越南語：共計 3 門，修課人數達 72 人。</li> <li>3.越南語教材教法：共計 2 門，修課人數達 19 人。</li> </ol> <p>(二)泰語相關課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.泰語：包含進階級基礎課程共計 8 門，修課人數達 231 人。</li> <li>2.旅遊泰語：共計 3 門，修課人數達 77 人。</li> <li>3.泰語教材教法：共計 2 門，修課人數達 20 人。</li> </ol> <p>二、本課程特色及效益：</p> <p>(一)建立師資生在教育現場的多元文化教學能力： 採計 107 學年迄 110 學年第 1 學期，本新住民文化及語言課程修課人數達 663 人次，其中師資生約為 120 人；以學分學程完備培育新住民語言與文化教學支援之師資體系，兼顧理論與實務學習的結合，培育新住民師資及專業人力，發展師資生實務教學知能。</p> <p>(二)啟發學生學習新住民語言與文化的興趣： 除師資生修習外，亦能啟發一般學生學習的興趣，使學生能認識與了解新住民語言與文化，對多元文化的尊重且願意欣賞差異；提升學生外語能力與就業機率，並透過此課程發展學生之多元價值觀，符合台灣政府之「新南向」政策。</p> <p>(三)本課程與地方政府及學校聯結： 本校與屏東縣政府教育處與學校聯結，以屏東縣 107 年度新住民語文教學支援人員認證培訓班所培育的種子教師，作為本計畫的教學支援人員。</p>
13	公民教育/品德教育	<p><b>公民教育</b></p> <p>一、課程面：110 年開設強化公民實踐促進校園友善及品德教育促進相關課程成效如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.性別平等教育相關課程計 8 門，累計 542 人修習。</li> <li>2.生命教育相關課程計 8 門，累計 534 人修習。</li> <li>3.生涯輔導相關課程計 4 門，累計 273 人修習。</li> <li>4.人權法治教育相關課程計 12 門，累計 743 人修習。</li> <li>5.品德教育相關課程計 2 門，累計 137 人修習</li> <li>6.公民教育實踐相關課程計 4 門，累計 180 人修習。</li> </ol> <p><b>品德教育</b></p>

編號	主題	110 具體辦理成果及實施成效
		<p>110 年度品德教育辦理成果：</p> <p>(1)參與總人次：4349 人。</p> <p>(2)辦理活動：</p> <p>①品德教育嘉年華：110 年 11 月 23、24 日辦理品德教育推廣嘉年華，當日辦理品德教育、三好校園、反霸凌、反詐騙、智慧財產權闖關活動。</p> <p>②宿舍整潔比賽：110 年 11 月 29 日辦理全校宿舍整潔比賽，共分 77 組，計約 3,884 人參加。</p> <p>③110 年 11 月 19 日、12 月 17 日前往民生國小以手卡、闖關與團隊活動，帶領國小學童體會團隊合作。活動共計 60 人次參加。</p> <p>④品德教育微電影：110 年度設計拍攝的主題為反霸凌題材，電影名稱為「罷凌、霸凌」。影片完成後，上傳至影音平台並將影片置於生輔組首頁、宿舍臉書粉絲專頁、學務處粉絲專頁，另於每次辦理新生始業輔導訓練與全校性週會時進行宣導</p>
20	環境及永續教育/低碳運具	<p>依據國際永續發展趨勢及本校校務發展需求，並根據聯合國永續發展指標(SDGs)進行，擬建構在目前運作逐漸成熟的社會實踐計畫的基礎上，依據國際政策導向與屏東在地永續發展需求，並且回應產業端的期待，以能源、環境、文化、社會公平以及經濟發展統合考量的永續研究議題，整合本校教師專長鏈結在地永續發展議題之研究，以及持續推動永續發展教育，期望透過整合本校教師跨領域專長以問題導向實踐大學社會責任與協助解決在地產業議題，讓屏東大學成為高屏地區在地產業永續發展的地方智庫。</p> <p>本校於大學社會責任、偏鄉教育、地方創生與永續發展等之資料與成果豐碩，隨著聯合國永續發展指標的推進，更應檢視本校 SDGs 指標發展的優勢與劣勢，110 年已完成五項 SDG 指標的盤點，未來持續尋找本校 SDGs 的核心 DNA，並形塑學校亮點讓學校與在地社會的永續發展共存共榮。</p>